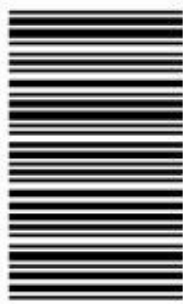


کد کنترل

131

E



131E



جامع ترین مرکز خدمات مدیریت

مدیریت  
Modir Center .com

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

 «اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)	صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۱)			
جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور				
<b>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۷</b>				
<b>رشته مدیریت فناوری اطلاعات (کد ۲۱۶۷)</b>				
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۸۰			
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: آمار و کاربرد آن در مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام - سیستم‌های اطلاعات مدیریت پیشرفته - مدیریت دانش	۸۰	۱	۸۰
این آزمون نمره منفی دارد.		استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.		
حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.				

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

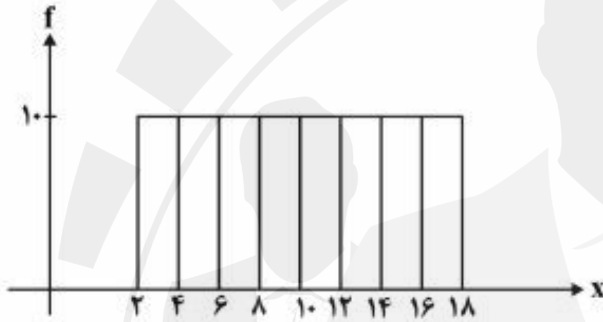
اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضا:

- ۱- پژوهشگری قصد دارد تحلیلی در خصوص تفاوت توزیع درآمد شرکت های فعال در سه صنعت مختلف ارائه کند. سود شرکت ها را در بازه های پیوسته دسته بندی کرده و می خواهد در یک نمودار، تفاوت توزیع درآمد در این سه صنعت را ارائه کند. بدین منظور کدام نمودار مناسب تر است؟

(۱) بافت نگار (۲) پاره تو (۳) چندضلعی (۴) فراوانی تجمعی

- ۲- براساس هیستوگرام زیر کدام رابطه صحیح است؟



(۱) میانگین = میانه = نما (مُد) (۲) نما (مُد) < میانه < میانگین

(۳) میانه = نما (مُد)، میانگین ندارد (۴) میانگین = میانه، نما (مُد) ندارد

- ۳- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) مجموع انحرافات حول میانگین همواره برابر صفر است.

(۲) مجموع قدرمطلق انحرافات حول میانه (در مقایسه با هر نقطه دیگر) کمترین است.

(۳) مجموع توان دوم مشاهدات حول میانگین (در مقایسه با هر نقطه دیگر) کمترین است.

(۴) مجموع توان دوم مشاهدات از  $n$  برابر توان دوم میانگین مشاهدات کوچک تر است.

- ۴- متغیر  $y$  مطابق رابطه  $y = \frac{x}{4} + 5$  از صفت  $x$  تبعیت می کند، اگر صفت  $x$  دارای میانگین ۶، نما (مُد) ۹ و واریانس ۴ باشد، میانه  $y$  کدام است؟

(۱) ۷

(۲) ۷٫۵

(۳) ۸٫۵

(۴) ۸٫۷۵

۵- کارخانه‌ای مدادهای رنگی تولید می‌کند و آنها را در جعبه‌های ۶ رنگی به بازار عرضه می‌کند. احتمال آن که در یک جعبه مدادهای آبی و قرمز کنار هم نباشند، چیست؟

(۱)  $\frac{1}{3}$

(۲)  $\frac{2}{3}$

(۳)  $\frac{3}{5}$

(۴)  $\frac{4}{5}$

۶- تعداد خرابی‌های یک ماشین دارای توزیع پواسون با میانگین ۵ خرابی در ماه است. این ماشین قبلاً ۱۰ روز بدون خرابی کار کرده است. احتمال اینکه ماشین بعد از ۵ روز خراب شود چقدر است؟ (هر ماه ۳۰ روز است).

(۱)  $e^{-5}$

(۲)  $1 - e^{-5}$

(۳)  $e^{-2}$

(۴)  $1 - e^{-2}$

۷- به ازای چه مقداری از  $k$ ، تابع زیر می‌تواند تابع چگالی احتمال باشد؟

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{8} & 1 \leq x < 3 \\ x+k & 3 \leq x \leq 4 \\ 0 & \text{در غیر این صورت} \end{cases}$$

(۱)  $-2,75$

(۲)  $-2,5$

(۳)  $2,5$

(۴)  $2,625$

۸- از هر ۱۵ محصول تولیدی کارخانه‌ای، ۹ محصول توسط ماشین شماره یک و بقیه توسط ماشین شماره دو تولید می‌شود. ۹۵ درصد محصولات ماشین شماره یک و ۹۰ درصد محصولات ماشین شماره دو سالم است. اگر یک کالا از محصولات کارخانه به صورت تصادفی انتخاب شود، احتمال معیوب بودن آن چقدر است؟

(۱)  $0,065$

(۲)  $0,07$

(۳)  $0,08$

(۴)  $0,15$

۹- می‌دانیم توزیع قد دانش‌آموزان یک مدرسه با میانگین  $170$  سانتی‌متر و انحراف معیار  $5$  سانتی‌متر نرمال است. اگر به صورت تصادفی با یکی از دانش‌آموزان این مدرسه برخورد کنیم، احتمال اینکه قد او بین  $160$  تا  $170$  سانتی‌متر باشد، چقدر است؟ (در توزیع نرمال استاندارد:  $P(z \leq 1) = 0.84$  و  $P(z \geq 2) = 0.054$ )

- (۱)  $0.45$
- (۲)  $0.47$
- (۳)  $0.82$
- (۴)  $0.84$

۱۰- قصد داریم میانگین زمان مطالعه مردم ایران را در سطح اطمینان  $95\%$  درصد تخمین بزنیم. اگر دقت برآورد  $2$  دقیقه پیش‌بینی شود و انحراف معیار جامعه دارای تقریب  $20$  دقیقه باشد، حداقل حجم نمونه مورد نیاز چقدر است؟

$$(Z_{0.05} = 1.64, Z_{0.25} = 0.67)$$

- (۱)  $269$
- (۲)  $327$
- (۳)  $385$
- (۴)  $400$

۱۱- رابطه بین کارایی سه برآوردکننده زیر کدام است؟ ( $X_1$  و  $X_2$  و  $X_3$  نمونه‌ای تصادفی از یک جامعه هستند).

$$T_1 = \frac{4}{8}X_1 + \frac{1}{8}X_2 + \frac{9}{24}X_3 \quad T_2 = \frac{1}{3}X_1 + \frac{1}{3}X_2 + \frac{1}{3}X_3 \quad T_3 = \frac{1}{4}X_1 + \frac{3}{4}X_2$$

- (۱) کارایی  $T_3 > T_2 > T_1$
- (۲) کارایی  $T_3 > T_1 > T_2$
- (۳) کارایی  $T_1 > T_3 > T_2$
- (۴) کارایی  $T_2 > T_1 > T_3$

۱۲- می‌دانیم افراد جامعه از لحاظ نوع نگرش به خوش‌بین و بدبین تقسیم می‌شوند. فرضیه‌ای مطرح شده است که بین افراد جامعه نوع نگرش غالب وجود ندارد. جهت آزمون فرضیه، یک نمونه  $100$  نفره انتخاب شد و مشخص گردید  $55$  نفر آن‌ها خوش‌بین هستند. مقدار آماره آزمون چقدر است؟

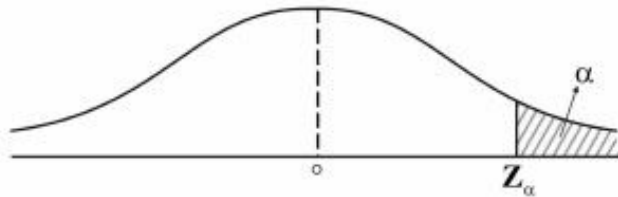
- (۱)  $0$
- (۲)  $0.5$
- (۳)  $1$
- (۴)  $1.64$

۱۳- فرضیه‌ای به این صورت بیان شده است: «ریسک (واریانس) بازده سهام شرکت‌های بورس اوراق بهادار تهران حداقل  $100$  است»، برای بررسی این فرضیه  $36$  شرکت به صورت تصادفی انتخاب شد که میانگین و انحراف معیار بازده آن‌ها به ترتیب  $81$  و  $8$  است. با فرض نرمال بودن توزیع بازده سهام شرکت‌ها، مقدار آماره آزمون این فرضیه

کدام است؟

- (۱)  $22.4$
- (۲)  $27.6$
- (۳)  $31.5$
- (۴)  $47.3$

۱۴- برای آزمون فرض میانگین، ناحیه رد فرض صفر به صورت شکل زیر است، در این صورت فرض صفر این آزمون کدام است؟



(۱)  $H_0: \mu = \mu_0$       (۲)  $H_0: \mu \neq \mu_0$       (۳)  $H_0: \mu \leq \mu_0$       (۴)  $H_0: \mu \geq \mu_0$

۱۵- دو متغیر تصادفی  $X$  و  $Y$  با توزیع احتمال زیر در اختیار است، در این صورت کدام عبارت صحیح است؟

$x \backslash y$	-۱	۰	۱
-۱	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
۱	$\frac{1}{6}$	۰	$\frac{1}{6}$

(۱)  $X$  و  $Y$  مستقل نیستند و کوواریانس آنها صفر است.      (۲)  $X$  و  $Y$  مستقل هستند و کوواریانس آنها صفر است.  
 (۳)  $X$  و  $Y$  مستقل نیستند و کوواریانس آنها مثبت است.      (۴)  $X$  و  $Y$  مستقل نیستند و کوواریانس آنها منفی است.  
 ۱۶- در یک مدل رگرسیون که به صورت  $\hat{y} = -1/5 + 2x$  برآورد شده است، واریانس نمونه‌ای داده‌های  $X$  و  $Y$  به ترتیب ۴ و ۲۵ محاسبه شده‌اند. ضریب همبستگی  $X$  و  $Y$  کدام است؟

- (۱) ۰٫۷۵  
 (۲) ۰٫۲۵  
 (۳) ۰٫۳  
 (۴) ۰٫۸

۱۷- کدام استراتژی کنترل سازمانی، به ترتیب، با رویکردهای کنترلی محسوس و نامحسوس تناسب دارند؟

- (۱) ساده - فرهنگی      (۲) بوروکراتیک - ساده  
 (۳) فنی - همگانی      (۴) همگانی - فنی

۱۸- زمانی که فرد می‌خواهد به زیردستان فرصت دهد تا با یادگیری از اشتباهات، مهارت‌های خود را بهبود بخشند، کدام استراتژی مدیریت تضاد کاربرد دارد؟

- (۱) سازش      (۲) رقابت      (۳) مصالحه      (۴) همکاری

۱۹- کدام نوع برنامه‌های پایدار، حالت تجویزی ندارند و دیدگاه سازمان را برای مدیران در هنگام عملیات مستمرشان تشریح می‌کنند تا خود را با آن تطبیق دهند؟

- (۱) رویه‌ها      (۲) مقررات      (۳) قاعده‌ها      (۴) خط‌مشی‌ها

۲۰- هدف اصلی کدام یک از اصول چهارده‌گانه فایول، استفاده بهینه از تمامی ظرفیت کارکنان است؟

- (۱) انضباط      (۲) تمرکز      (۳) وحدت فرمان      (۴) وحدت هدایت

۲۱- زمانی که تخصص فنی، نوآوری محصول و تغییر برای اهداف سازمانی حایز اهمیت هستند، کدام نوع بخش‌بندی و طراحی ساختار سازمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) بخشی      (۲) پیوندی      (۳) ماتریسی      (۴) یادگیرنده

- ۲۲- این نقد که زبان بیانگر حالات ذهنی و درونی انسان نیست، مربوط به کدام مکتب فکری است؟  
 (۱) انسان گرایی (۲) مدرنیسم (۳) پست مدرنیسم (۴) تعقل گرایی
- ۲۳- عدم انعطاف نسبت به تغییرات بیرونی، ویژگی کدام نوع سازمان هاست؟  
 (۱) پروژه ای (۲) ارباب رجوع (۳) وظیفه ای (۴) خزانه ای (ماتریسی)
- ۲۴- کدام مورد به طور بالقوه می تواند عامل تعارض آفرین باشد؟  
 (۱) رسمیت بالا (۲) پیچیدگی ساختاری (۳) رعایت موازین علمی در انجام کار (۴) وابستگی متقابل وظیفه
- ۲۵- عاری سازی «ارزش ها از واقعیت ها» در کدام نوع عقلانیت در مطالعات و تحقیقات مدیریت و سازمان مورد تأکید قرار می گیرد؟  
 (۱) ابزاری (۲) اخلاقی (۳) جوهری (۴) فعال
- ۲۶- اصول، گونه شناسی ها و «یک بهترین راه» دستاورد کدام مکتب مدیریتی است؟  
 (۱) اقتضایی (۲) کلاسیک (۳) روابط انسانی (۴) سیستمی
- ۲۷- افزایش پیچیدگی در فراگردها، جریان کارها، روش ها و عناصر سازمانی، موجب توجه بیشتر به کدام واحدها می شود؟  
 (۱) صاف (۲) ستاد (۳) رسمی (۴) غیررسمی
- ۲۸- اگر مدیری بخواهد سبک رهبری متقاعدکننده را اعمال کند، باید از چه میزان وظیفه مداری و رابطه مداری بهره گیرد؟  
 (۱) کم - کم (۲) کم - زیاد (۳) زیاد - کم (۴) زیاد - زیاد
- ۲۹- کیفیت سیستم های اطلاعاتی از جمله شاخص های مورد تأکید در کدام بعد کارت امتیازی متوازن به شمار می رود؟  
 (۱) مشتری (۲) مالی (۳) یادگیری و رشد (۴) فرایندهای داخلی
- ۳۰- از دیدگاه پارسونز، کدام یک از کارکردهای چهارگانه سیستم اجتماعی، جذب منابع مورد نیاز از سیستم های دیگر و عرضه فرآورده های سیستم اجتماعی به آن سیستم هاست؟  
 (۱) انسجام یا یکپارچگی (۲) تطبیق یا سازگاری (۳) پایداری (۴) حفظ الگو
- ۳۱- در فرایند خلاقیت، کدام مرحله ناگهانی است و معمولاً با جنبه های عاطفی همراه است؟  
 (۱) اشراق (۲) اثبات (۳) آمادگی (۴) نهفتگی
- ۳۲- در تحلیل قوت ها و ضعف های سازمان و فرصت ها و تهدیدات محیطی، از مقایسه تهدیدات با قوت ها کدام مورد مشخص می شود؟  
 (۱) مسائل (۲) محدودیت ها (۳) اهرم های نفوذ (۴) آسیب پذیری
- ۳۳- «مدیریت حکیمانه» در سازمان های آخرت گرا، بیشتر بر کدام نیاز انسان تأکید دارد؟  
 (۱) الهی (۲) مدنی (۳) عقلانی (۴) طبیعی
- ۳۴- امام علی (ع) در خطبه همام، در بیان ویژگی های پرهیزکاران می فرماید: «به آن که محرومش ساخته، می بخشد» و «در مصیبت های دیگران شاد نمی شود». این ویژگی ها، به ترتیب، بیانگر کدام رفتار شهروندی سازمانی مبتنی بر آموزه های اسلامی است؟  
 (۱) ایثارگرانه - نجیبانه (۲) تعالی گرایانه - مددکارانه (۳) مددکارانه - نجیبانه (۴) ایثارگرانه - تعالی گرایانه
- ۳۵- از دیدگاه امام علی (ع) ابزار ریاست و مدیریت چیست؟  
 (۱) نصیحت (۲) مشورت (۳) عدالت (۴) سعه صدر

- ۳۶- طبق آیات قرآن کریم، اگر میزان تعارض زیاد و میزان وفق و مدارا کم باشد، راهبرد مناسب برای مدیریت تعارض کدام است؟
- (۱) کناره گیری و انزوا (۲) مبارزه و تقابل  
(۳) هم‌وردطلبی (۴) استدلالی
- ۳۷- در کدام رویکرد به مدیریت اسلامی، رابطه علم مدیریت اسلامی با سایر نظریه‌ها، رابطه امتزاج است؟
- (۱) تأسیسی (۲) تهذیبی (۳) استنباطی (۴) وحدت‌گرایی
- ۳۸- معیار قضاوت در مورد ارزش یک رفتار در نظام ارزشی اسلام چیست؟
- (۱) حسن فعلی و فاعلی (۲) فراگیری و شمول  
(۳) انسجام درونی (۴) قابلیت تبیین عقلانی
- ۳۹- آیه ۴ سوره نور (و کسانی که زنان پاکدامن را به زنا نسبت دهند، آنگاه چهارگواه نیابند؛ پس هشتاد تازیانه بزیندشان و هرگز گواهی آن‌ها را نپذیرند و آنانند بدکاران نافرمان)، بیانگر کدام اصل کنترل و نظارت در سازمان‌های آخرت‌گراست؟
- (۱) اتهام‌زدایی (۲) تساهل در مجازات  
(۳) مستندسازی در نظارت (۴) تطهیر خطاها از طریق نیکی‌ها
- ۴۰- در فرمان امام علی (ع) به مالک اشتر، کدام گروه جامعه در اجرای عدالت از همه ناراضی‌تر، برخواسته‌هایشان پافشارتر و در برابر مشکلات استقامت کمتری دارند؟
- (۱) عوام (۲) بازرگانان (۳) کارگزاران (۴) خواص
- ۴۱- کدام اندیشمند، مدیریت اسلامی را به‌عنوان بنیانگذار مطالعه تطبیقی در فرهنگ بشری می‌داند؟
- (۱) ابوعلی سینا (۲) ابونصر فارابی (۳) خواجه‌نظام‌الملک (۴) ابوریحان بیرونی
- ۴۲- امام علی (ع) در فرمان مبارک خود به مالک‌اشتر، مشورت با کدام دسته از افراد را زمینه‌ساز ستمگری و ستمکاری مدیر قلمداد می‌کند؟
- (۱) حریص (۲) ترسو (۳) لجوج (۴) نادان
- ۴۳- زمانی که مدیران و کارکنان برای تحقق عدالت سازمانی، از رویه‌های مطلوب سازمانی که میراث گذشتگان است، تبعیت نمایند، دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) عدالت‌پدیداری (۲) عدالت اجتماعی (۳) مروّت سازمانی (۴) تعهد سازمانی
- ۴۴- اصل «برکت و تطهیر» به کدام سبک رهبری در مدیریت اسلامی اشاره دارد؟
- (۱) مشفقانه (۲) تعاون‌محور (۳) مدیریت جهادی (۴) خدمت‌گزار
- ۴۵- نوعی از پردازش داده‌ها که در آن هر تراکنش بلافاصله پردازش شده و بدون تأخیر و به‌صورت دسته‌ای ذخیره می‌شود را چه می‌گویند؟
- (۱) پردازش تحلیلی آنلاین (OLAP) (۲) داده‌های بزرگ (Big Data)  
(۳) پردازش تراکنش در لحظه (OLTP) (۴) سیستم‌های پردازش تراکنش (TPS)
- ۴۶- کدام مورد یک ابزار هوشمندی کسب‌وکار نیست؟
- (۱) PDA (۲) OLAP  
(۳) Data Mining (۴) Data warehouse

- ۴۷- مدیر متزلزل، نسبت به اهمیت راهبردی فناوری اطلاعات و سیستم‌های اطلاعاتی چگونه عمل می‌کند؟
- (۱) اهمیت راهبردی فناوری اطلاعات را با آکراه می‌پذیرد، ولی برای پرداختن به مسائل مربوط به آن آمادگی نشان نمی‌دهد.
  - (۲) اهمیت راهبردی فناوری اطلاعات را خوب بیان می‌کند، ولی در عمل اجرا نمی‌کند.
  - (۳) معتقد است فناوری اطلاعات ارزش ناچیزی دارد و نظر خود را آشکارا بیان می‌کند.
  - (۴) اذعان دارد فناوری اطلاعات می‌تواند اهمیت راهبردی داشته باشد.
- ۴۸- سیستم‌های اطلاعات مدیریت (MIS) چه نوع گزارشی تولید می‌کنند؟
- (۱) اطلاعات تفصیلی - عملیاتی - راه‌حل‌ها - راهبردی
  - (۲) اطلاعات تفصیلی - تاریخی - خلاصه - استثنایی
  - (۳) اطلاعات راهبردی - تاریخی - راه‌حل‌ها - تفصیلی
  - (۴) اطلاعات انتخابی - راه‌حل‌ها - راهبردی - استثنایی
- ۴۹- روش‌های شناخت خرده سیستم‌های هر سیستم کدام است؟
- (۱) روش تعیین وظایف مشترک، تعیین باز داده‌های مشترک
  - (۲) روش جریان کار و عملیات، روش کارکردی، روش تغییر حالت
  - (۳) تعریف خرده سیستم‌ها، جداسازی، تغییر حالت
  - (۴) تعریف خرده سیستم‌ها، جداسازی، کارکردی
- ۵۰- ذخیره‌سازی SAN، به چه معنا است؟
- (۱) سرورهای سریع برای انتقال و اتصال داده‌های چند سازمان
  - (۲) بهره‌گیری از شبکه‌های سریع در ذخیره‌سازی داده‌ها
  - (۳) جمع‌آوری داده‌هایی که به‌طور مداوم استفاده نمی‌شوند و ذخیره آن‌ها
  - (۴) بهره‌گیری از سرورها، دستگاه‌های ذخیره‌سازی گسترده و شبکه برای جمع‌آوری اطلاعات در یک جا
- ۵۱- ملاحظات مهم در ساخت پایگاه داده سازمانی شامل کدام دسته است؟
- (۱) سازمان فیزیکی، مدیریت سیستم، نرم‌افزار، محتوا
  - (۲) سازمان فیزیکی، داده، ساختار کلی، احراز هویت
  - (۳) دسترسی، ساختار منطقی، محتوا، سازمان فیزیکی
  - (۴) احراز هویت، انتخاب داده، گزارش دهی، دسترسی
- ۵۲- مهم‌ترین اجزای هزینه نهایی مالکیت (TCO) نرم‌افزار، کدام است؟
- (۱) خرید نرم‌افزار، خرید سخت‌افزار، نصب، آموزش، پشتیبانی
  - (۲) خرید نرم‌افزار، نصب، نگهداری، فضا و انرژی، کارکنان
  - (۳) خرید سخت‌افزار، نصب، پشتیبانی، آموزش، تخصص
  - (۴) خرید نرم‌افزار، نصب، راه‌اندازی، ارتقا، کارکنان
- ۵۳- تفاوت اطلاعات با سرمایه و مواد در چیست؟
- (۱) مشهود بودن
  - (۲) ماندگاری
  - (۳) ارزش
  - (۴) نامشهود بودن
- ۵۴- بهره‌گیری بخش‌های مختلف سازمان از راه‌کارهای (solutions) مبتنی بر وب و پرداخت ماهانه و براساس مصرف و استفاده را چه می‌گویند؟
- (۱) رایانش ابری
  - (۲) خدمت‌رسان برنامه کاربردی
  - (۳) سکو (platform) به عنوان خدمت
  - (۴) نرم‌افزار به عنوان خدمت
- ۵۵- انواع پایگاه داده‌ها کدام‌اند؟
- (۱) سخت‌افزاری - چندرسانه‌ای - مدیریتی
  - (۲) عملیاتی - سخت‌افزاری - مدیریتی
  - (۳) عملیاتی - توزیعی - چندرسانه‌ای
  - (۴) توزیعی - مدیریتی - سخت‌افزاری



- ۵۶- انواع شبکه‌ها براساس گستره جغرافیایی کدام‌اند؟  
 (۱) محلی - شهری - گسترده  
 (۲) شهری - مبتنی بر سرور - گسترده  
 (۳) محلی - نظیر به نظیر - مبتنی بر سرور  
 (۴) مبتنی بر سرویس‌دهنده - گسترده - نظیر به نظیر
- ۵۷- کدام مورد از اجزای یک سیستم خبره نیست؟  
 (۱) موتور استنتاج  
 (۲) پایگاه دانش  
 (۳) پایگاه مدل  
 (۴) رابط کاربر
- ۵۸- توانایی تعمیق‌بخشی (drill-down) مربوط به کدام مورد است؟  
 (۱) سیستم‌های خبره  
 (۲) سیستم مدیریت دانش  
 (۳) سیستم‌های پردازش داده  
 (۴) داشبوردهای دیجیتال
- ۵۹- سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت برای کدام مورد کاربرد دارد؟  
 (۱) کنترل مدیریتی  
 (۲) کنترل عملیاتی  
 (۳) هدایت  
 (۴) برنامه‌ریزی استراتژیک
- ۶۰- کارکرد سیستم بازخور نوع دوم کدام است؟  
 (۱) تغییر هدف به‌صورت خودکار  
 (۲) حفظ هدف به‌صورت خودکار  
 (۳) تغییر هدف به‌صورت واکنشی  
 (۴) حفظ هدف به‌صورت واکنشی
- ۶۱- در کدام یک از روش‌شناسی‌های طراحی سیستم‌های اطلاعاتی، به برنامه‌ریزی راهبردی اطلاعات، توجه ویژه می‌شود؟  
 (۱) شیء‌گرا  
 (۲) چرخه حیات توسعه سیستم  
 (۳) مهندسی اطلاعات  
 (۴) تجزیه و تحلیل و طراحی ساخت یافته سیستم‌ها
- ۶۲- نقاط قوت روش ستاره‌ای در ایجاد شبکه‌های محلی کدام‌اند؟  
 (۱) سخت‌افزار پیچیده - وابستگی رایانه‌ها  
 (۲) آسان بودن توسعه - وابستگی رایانه‌ها  
 (۳) مصرف کم کابل - آسان بودن توسعه  
 (۴) ساختار ساده - کنترل مرکزی و عیب‌یابی
- ۶۳- کدام عوامل بیشترین تأثیر را بر راهبرد مدیریت دانش سازمان دارند؟  
 (۱) خبرگی، تعهد، سبک مدیریت، جو سازمانی، منبع دانش، ماهیت دانش  
 (۲) مهارت، خبرگی، تحصیلات، فرهنگ سازمانی، تسهیم دانش، حفظ دانش  
 (۳) ذخیره‌سازی دانش، کاربرد دانش، نفوذ دانش، فرهنگ سازمانی، مهارت  
 (۴) تسهیم دانش، سیستم مدیریت دانش، شبکه‌های اجتماعی، استفاده از دانش
- ۶۴- شخصیت فردی مدیران عالی عصر اطلاعات دارای کدام ابعاد است؟  
 (۱) داشتن گوش شنوا، علاقه و توجه صمیمانه به دیگران  
 (۲) تلاش برای داشتن گوش شنوا و شناخت دیدگاه‌های مختلف  
 (۳) علاقه و توجه صمیمانه به دیگران و شناخت دیدگاه‌های مختلف  
 (۴) توان برقراری ارتباط عاطفی با افراد و انسجام شخصیتی
- ۶۵- دانش پیچیده به چه معنا است؟  
 (۱) ترکیبی از دانش‌های ساده است.  
 (۲) بر روشن نمودن درک عمیق دانش تکیه دارد.  
 (۳) روی چندین بخش متمایز از تخصص متکی است.  
 (۴) درک استراتژی بلندمدت سازمان است.

- ۶۶- کدام نوع دانش به عنوان عامل اساسی تولید محصولات رقابتی و نوآورانه مطرح شده است؟  
 (۱) ضمنی (۲) جمعی (۳) صریح (۴) ارتباطی
- ۶۷- کدام یک از ویژگی‌های زیست‌محیطی و سازمانی در مدیریت دانش تأثیرگذارند؟  
 (۱) عدم اطمینان محیطی، تعداد کارکنان، استقلال  
 (۲) سازگاری محیطی، اندازه سازمان، استراتژی کسب و کار  
 (۳) سازگاری محیطی، تعداد کارکنان، استقلال  
 (۴) عدم اطمینان محیطی، اندازه سازمان، استراتژی کسب و کار
- ۶۸- زیرساخت‌های مدیریت دانش شامل کدام یک از موارد زیر است؟  
 (۱) فرهنگ، ساختار، راه‌حل‌ها، درک عمومی، فناوری اطلاعات، محیط فیزیکی  
 (۲) فرهنگ، دانش مشترک، محیط فیزیکی، فناوری اطلاعات، ساختار  
 (۳) اثرات غیرمستقیم، مقیاس‌پذیری، مزیت رقابتی، فناوری اطلاعات، ساختار  
 (۴) فرهنگ، راه‌حل‌ها، تأثیرپذیری پایدار، فناوری اطلاعات، دانش مشترک
- ۶۹- آنتولوژی (هستی‌شناسی) فناوری‌های معنایی در کدام مورد کاربرد دارد؟  
 (۱) ذخیره‌سازی دانش برای استفاده در آینده  
 (۲) به اشتراک‌گذاری دانش در سراسر سازمان  
 (۳) اتوماتیک‌کردن کارهایی که معمولاً توسط خبرگان انجام می‌شود.  
 (۴) فراهم‌سازی دسترسی هوشمند به اطلاعات ذخیره‌شده در پایگاه‌های داده و وبسایت‌ها
- ۷۰- مدیران عالی دانش با چه نوع مدیرانی باید در تعامل باشند؟  
 (۱) حامیان دانش، قهرمانان دانش، شرکای دانش، بدبینان نسبت به دانش  
 (۲) حامیان دانش، قهرمانان دانش، مدیران اجرایی و افراد حرفه‌ای در زمینه منابع انسانی  
 (۳) مدیران سیستم‌های اطلاعاتی، افراد حرفه‌ای منابع انسانی، شرکای دانش و بدبینان نسبت به دانش  
 (۴) مدیران سیستم‌های اطلاعاتی، حامیان دانش، قهرمانان دانش و شرکای دانش
- ۷۱- سرعت پیشرفت فکر از یک مرحله چرخه حیات دانش به مرحله دیگر به کدام عوامل بستگی دارد؟  
 (۱) توان رقبا برای کسب دانش، نشت طبیعی و کدگذاری عمومی  
 (۲) حدی که حقوق دارایی‌های فکری تعیین می‌کند، نشت طبیعی و کدگذاری عمومی  
 (۳) ماهیت ضمنی شدید برخی از انواع دانش، توان رقبا برای کسب دانش و نشت طبیعی  
 (۴) حدی که حقوق دارایی‌های فکری تعیین می‌کند، ماهیت ضمنی شدید، کدگذاری عمومی
- ۷۲- کدام گزینه در مورد چرخه مدیریت دانش (KMC) صحیح است؟  
 (۱) ضبط، خلق، بازیابی، ذخیره، انتشار، مدیریت  
 (۲) ضبط، خلق، بازیابی، ذخیره، مدیریت، انتشار  
 (۳) خلق، ضبط، بازیابی، ذخیره، مدیریت، انتشار  
 (۴) خلق، ضبط، بازیابی، ذخیره، انتشار، مدیریت
- ۷۳- کدام سازوکارها برای مدیریت دانش ضمنی کاربرد بیشتری دارند؟  
 (۱) داستان‌سرایی، داده‌کاوی و تحلیل داده‌ها، گفتگوی تعاملی  
 (۲) گفتگوی تعاملی، داستان‌سرایی، جوامع همکار  
 (۳) یادگیری از اتفاقات گذشته و درس‌آموخته‌ها، نگاشت دانش  
 (۴) داده‌کاوی و تحلیل داده‌ها، ایجاد کتابخانه‌های الکترونیکی، جوامع دانش‌محور

- ۷۴- سه بعد از تأثیر مدیریت دانش در فرایندها شامل کدام دسته است؟  
 (۱) بهره‌وری، ساده‌سازی، تولید  
 (۲) نوآوری، به‌کارگیری، بهره‌وری  
 (۳) اثربخشی، نوآوری، بهره‌وری  
 (۴) نوآوری، مهندسی مجدد، بهره‌وری
- ۷۵- نقش سیستم‌های برنامه‌ریزی منابع سازمانی در مدیریت دانش چیست؟  
 (۱) ارتباط دانش را در سطوح مختلف سازمان مهیا می‌سازد.  
 (۲) تسریع اطلاعات به دانش را در سازمان مهیا می‌سازد.  
 (۳) جمع‌کننده اطلاعات کلان سازمان در راستای دانش است.  
 (۴) یک پلتفرم طبیعی برای جمع‌آوری دانش در قسمت‌های مختلف سازمان است.
- ۷۶- کدام گزینه شامل نمونه‌هایی از تسهیم دانش آشکار درونی است؟  
 (۱) مستندسازی، درس‌آموخته‌ها، نظام‌های آموزش و خبرگی  
 (۲) یادگیری از تجارب، استخدام مشاوران، درس‌آموخته‌ها  
 (۳) نگهداشت کارکنان، خدمات مشاوره بیرونی، الگوبرداری  
 (۴) برنامه تحقیق و توسعه، نظام‌های اطلاعاتی یکپارچه، تحقیقات بازار
- ۷۷- ساختار سند دانش باید با ساختار کدام مورد هماهنگ باشد؟  
 (۱) مدیریت اسناد (۲) مدیریت دانش (۳) پایگاه دانش (۴) شبکه دانش
- ۷۸- در مرحله گردآوری دانش، دو مسئله مهم کدام است؟  
 (۱) استخراج دانش و تأیید اعتبار دانش  
 (۲) استخراج دانش و ذخیره دانش  
 (۳) تأیید اعتبار دانش و ذخیره دانش (۴) مصاحبه با خبرگان و مدل‌سازی دانش
- ۷۹- کدام مورد جزو استراتژی شخصی‌سازی مدیریت دانش است؟  
 (۱) انتقال دادن دانش از افراد به مستندات  
 (۲) برانگیختن افراد برای به اشتراک‌گذاری دانش خود با دیگران  
 (۳) مزیت رقابتی از طریق استفاده مجدد از دانش  
 (۴) تأکید در آموزش‌ها بر توسعه مهارت‌های فناوری اطلاعات
- ۸۰- معیارهای اثربخشی مدیریت دانش در سازمان کدام‌اند؟  
 (۱) تمایز دانش، ثبات خلق دانش، رشد و توسعه دانش، تطابق دانش  
 (۲) اثربخشی موفقیت دانش، کارایی دانش، نوآوری دانش، جهت‌گیری دانش  
 (۳) انطباق دانش با راهبردها، کیفیت دانش، یکپارچگی دانش، اثربخشی بالقوه دانش  
 (۴) فضای دانش‌محور، رضایت‌بخشی دانش، انطباق دانش، یکنواختی دانش

کد کنترل

401

A



401A



**مدیر**  
ModirCenter.com

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

<p>صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۲)</p>	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	<p>«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)</p>		
<p><b>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷</b></p>				
<p><b>کلیه رشته‌های امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی (به جز رشته امتحانی زبان و ادبیات عرب - کدرشته ۲۱۱۰)</b></p>				
<p>مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه</p>	<p>تعداد سؤال: ۶۰</p>			
<p>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات</p>				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰
۲	زبان انگلیسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:



## بخش اول

### راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

جامع ترین مرکز خدمات مدیریت



بازار و دولت، توسعه سرمایه‌های انسانی و افزایش دائمی سطح مهارت‌ها، استفاده از شبکه‌های اطلاعاتی، دانایی، تولید و تجارت بین‌المللی و از همه مهم‌تر، ایفای نقش دولت، نه به‌عنوان بازیگر اصلی، بلکه به‌عنوان پیونددهنده بخش‌های خصوصی داخلی و خارجی و تنظیم‌کننده روابط آنان و تلاش در ارتقای رقابت‌پذیری ملی با نگاه به بازارهای جهانی در نظر گرفته شده است. (۴۰)

براساس ماده یک قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، «شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به‌منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش‌افزوده فراوان، به‌ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود». [۲]

تجاری‌سازی اصطلاحی است که تعاریف مختلفی از آن ارائه شده است. برخی آن را صرفاً استانداردسازی عملیات تولید برای ارائه و انتقال دانش فنی به سایرین دانسته‌اند. (۵۵)

برخی تجاری‌سازی را انتقال دانش و فناوری از یک فرد یا گروه به فرد یا گروه دیگری به‌منظور به‌کارگیری آن در فرایند تولید محصول و یا یک روش انجام کار تعریف کرده‌اند. در ساده‌ترین تعریف، تجاری‌سازی به انتقال فناوری، بسیار نزدیک است، به‌عبارت دیگر فرایند تجاری‌سازی همان فرایند انتقال دانش و فناوری از مراکز تحقیقاتی به صنایع موجود یا کسب‌وکارهای جدید است. [۴]

سطر نگاهی به سیر شکل‌گیری عوامل مزیت‌ساز جوامع در یک‌صدسال گذشته نشان می‌دهد که تا سال ۱۹۰۰ میلادی، نیروی کار ارزان مزیت اصلی اقتصادی بوده است. پس از آن، با ظهور (۵) و کاربرد گسترده ماشین‌آلات در صنعت، از ارزش نیروی کار ساده کاسته شد و نیاز به مواد اولیه افزایش یافت و به مزیت عمده اقتصادی بدل شد. بعد از آن با رشد و توسعه شبکه حمل‌ونقل و قابلیت جابه‌جایی مواد (۱۰) موردنیاز صنعت، از اهمیت مواد اولیه کاسته شد و عامل سرمایه اهمیت بیشتری پیدا کرد. برخلاف دو عامل جمعیت و منابع اولیه، سرمایه اقتدار خود را تا حدود سال‌های ۱۹۸۵ حفظ کرد تا اینکه به علت انباشت سرمایه و کاهش نرخ، به‌صورت عامل مزیت‌ساز درآمد. (۱۵)

مفهوم مزیت نسبی که در تئوری اقتصادی قرون گذشته مطرح بود، کمرنگ شد و مفهوم مزیت رقابتی که اغلب برخاسته از عوامل انسانی بود، جایگزین آن گردید و فناوری به (۲۰) صنایع کمک می‌کرد که رقبا نسبت به یکدیگر، مزیت رقابتی بیشتری داشته باشند. در عصر جدید، شاهد تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی کشورها هستیم. دلیل عمده این وضعیت، تغییرات سریع فناوری‌های نوین است که وضعیت اقتصاد سنتی را عوض کرده‌اند. [۱] دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند و عامل مهمی در شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان هستند. [۲] دولت‌ها مسئول افزایش کیفیت (۳۰) زندگی افراد جامعه از طرق مختلف، از جمله افزایش ثروت آنها از طریق رشد اقتصادی، ارتقای ظرفیت‌های فناوری و تولید، مشارکت

۱۰۳- کدام مورد، رابطه بین پاراگراف‌های سوم و

چهارم متن را به‌خوبی توصیف می‌کند؟

(۱) پاراگراف سوم، اهداف پدیده‌ای خاص را برمی‌شمرد و پاراگراف چهارم، یکی از راه‌های دستیابی به آن اهداف را معرفی می‌کند.

(۲) پاراگراف سوم، تعریفی را مطرح می‌کند و پاراگراف چهارم، درباره یکی از اجزای آن، بیشتر توضیح می‌دهد.

(۳) پاراگراف سوم، تعریفی از واحدهای دانش‌بنیان ارائه می‌دهد و پاراگراف چهارم، دلایلی ارائه می‌دهد مبنی بر مرتبط بودن این تعریف با مفهومی خاص.

(۴) پاراگراف سوم، موضوع تشکیل مؤسسات دانش‌بنیان را از منظر حقوقی مورد بررسی قرار می‌دهد و پاراگراف چهارم، آن را از دیدگاه تجاری بررسی می‌کند.

۱۰۱- از متن چنین برمی‌آید که مفهوم مزیت اقتصادی، .....

(۱) زمانی نزد اقتصاددانان اهمیت ویژه یافت که ماشین جایگزین نیروی کار انسانی شد

(۲) پیش از آغاز قرن بیستم میلادی، بیشتر بر مبنای مؤلفه‌ای مربوط به نیروی کار تعریف می‌شد

(۳) در یک‌صدسال گذشته، تحت‌تأثیر جریان سرمایه و نیروی کار بارها بازتعریف شده است

(۴) از سال ۱۹۸۵ به بعد، کارکرد سنتی خود را از دست داد و مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی، جایگزین آن شدند

۱۰۴- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با

شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟

«در این دوره، اقتصادهایی که بتوانند با علم و دانش، فضای خلاقانه و نوآورانه را در جامعه خود گسترش دهند، توفیق بیشتری خواهند داشت.»

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

۱۰۲- نقش دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در کدام

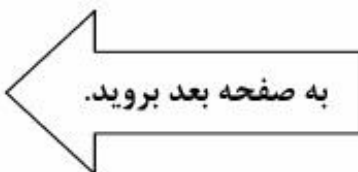
زمینه، در متن مورد بحث قرار گرفته است؟

(۱) برقراری توازن بین مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی

(۲) کیفیت بسته‌های حمایتی آنها از شرکت‌های دانش‌بنیان

(۳) مدیریت صحیح تغییر و تحولات اقتصادی

(۴) مبارزه با اقتصاد سنتی در مقیاس خرد و کلان



که محصول آگاهی انسانی خودمختار است. روش دیگری که فوکو هم طرفدار آن است، سوژه خودمختار را از مرکز صحنه خارج می‌کند و بر تحلیل قواعد شکل‌گیری تأکید می‌کند، قواعدی که به واسطه آنها، گروهی از گزاره‌ها در حکم علم، نظریه، یا یک متن، وحدت می‌یابند. تاریخ تفکر به اتکای این نوع تحلیل، در زیر لوای پیوستگی‌ها و استمرارهایی که متکی به فرض سوژه خودمختار هستند، پرده از روی گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد. (۳۵)

درواقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روشی تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد. (۴۰)

دیرینه‌شناسی دانش متنی است که در پی تقریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش‌شده‌ای است که روابط میان گزاره‌هاست. اولین پرسش فوکو درباره این حیطه، به معیارهای وحدت هر گروه از گزاره‌ها مربوط می‌شود که به نظر وی، ممکن است این وحدت به سبب این موارد باشد: ارجاع به موضوع مشترک تحلیل، وجود شیوه‌های ارجاع معینی یا شیوه بیان، به کار بستن نظام مفاهیم ثابت و منسجم، همسانی و پایداری مضمون نظری. فوکو پس از ترسیم خطوط کلی و روشی برای تعیین وجود یا نبود وحدت در گروهی از گزاره‌ها، به پرسش دوم می‌رسد که با توضیح و روشن ساختن مفاهیم و روابط کلیدی، خصوصاً مسائل مربوط به تعریف گزاره و روابط بین گزاره، گفتمان و مفهوم گزاره‌های گفتمانی سروکار دارد. (۵۵)

درواقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روشی تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد. (۵۰)

دیرینه‌شناسی دانش متنی است که در پی تقریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش‌شده‌ای است که روابط میان گزاره‌هاست. اولین پرسش فوکو درباره این حیطه، به معیارهای وحدت هر گروه از گزاره‌ها مربوط می‌شود که به نظر وی، ممکن است این وحدت به سبب این موارد باشد: ارجاع به موضوع مشترک تحلیل، وجود شیوه‌های ارجاع معینی یا شیوه بیان، به کار بستن نظام مفاهیم ثابت و منسجم، همسانی و پایداری مضمون نظری. فوکو پس از ترسیم خطوط کلی و روشی برای تعیین وجود یا نبود وحدت در گروهی از گزاره‌ها، به پرسش دوم می‌رسد که با توضیح و روشن ساختن مفاهیم و روابط کلیدی، خصوصاً مسائل مربوط به تعریف گزاره و روابط بین گزاره، گفتمان و مفهوم گزاره‌های گفتمانی سروکار دارد. (۶۰)

سطر فوکو در آخرین اثر دیرینه‌شناسانه خود، یعنی «دیرینه‌شناسی دانش» که در واقع، مهم‌ترین اثر این دوره اوست و نوعی نظم و نسق بخشیدن به مطالعات روش‌شناسانه‌اش است، (۵) توصیفی کامل از دیرینه‌شناسی به مثابه روش تاریخی ارائه می‌دهد. فوکو در این اثر از واژه‌ها و اصطلاحات تازه‌ای سود جست است و مفاهیمی سخت و پیچیده دارد و برخلاف کتاب‌های پیشین او، به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است. کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با اقبالی نظیر کتاب «نظم اشیا» روبه‌رو نشد، اما موجب شد استادان سنتی دانشگاه‌های فرانسه با اندیشه‌های فوکو، جدی برخورد کنند. (۱۰)

کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با مقدمه‌ای آغاز می‌شود که هدف آن تعیین جایگاه تاریخی روش دیرینه‌شناسی در حوزه‌های علوم رسمی است. فوکو در مقدمه این کتاب، (۱۵) در ابتدا می‌پذیرد که از جهات متعددی، نظیر مسائلی که مطرح می‌کند، ابزارهایی که استفاده می‌کند، مفاهیمی که از درون آن سر برمی‌آورد و نتایجی که کسب می‌کند، کلاً با آنچه تحلیل ساختاری نامیده می‌شود، بیگانه نیست. اما می‌گوید هدف من انتقال روش تحلیل ساختاری به حوزه تاریخ و به‌طور اختصاصی تاریخ دانش نیست. این کتاب با مقایسه دو روش کاملاً متفاوت در نگاشتن تاریخ تفکر آغاز می‌شود. روش اول، در تحلیل‌هایی تجسم می‌یابد که حاکمیت سوژه و شمایل دوقلوی انسان‌شناسی و اومانیزم را حفظ می‌کند، بدین ترتیب، تاریخ تفکر به سان استمرار پیوسته و بی‌گسستگی تصور می‌شود



۱۰۷- از متن می‌توان نتیجه گرفت در روش تاریخی که فوکو در کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» ارائه می‌دهد، .....  
 (۱) واکنشی مستقیم به کاستی‌های تاریخ‌نگاری سنتی است  
 (۲) گزاره‌ها در ارتباط با هم قابل‌تعریف و دارای کارکرد هستند  
 (۳) تأثیر حوزه‌های دیگر علوم، کاملاً ملموس است  
 (۴) بر محوریت عامل غیرانسانی در تحلیل، تأکید می‌شود

۱۰۵- متن به کدام مورد، در ارتباط با کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو پرداخته است؟  
 (۱) ویژگی‌های محتوایی منحصربه‌فرد آن  
 (۲) تفکیک ساختاری و محتوایی فصول آن  
 (۳) رویکرد تجربی آن به موضوع دیرینه‌شناسی  
 (۴) برتری‌ها و کاستی‌های آن، در مقایسه با آثار دیگر فوکو

۱۰۸- در کدام جمله از متن، نویسنده آنچه را که قبلاً در متن آمده، روشن‌تر بیان کرده و به‌نوعی از آن، نتیجه‌گیری می‌کند؟  
 (۱) جمله آخر پاراگراف دوم (تاریخ تفکر به اتکای ... جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد).  
 (۲) جمله دوم پاراگراف سوم (فوکو در این کتاب ... نقش کلیدی در تحلیل ندارد).  
 (۳) جمله سوم پاراگراف سوم (دیرینه‌شناسی دانش ... میان گزاره‌هاست).  
 (۴) جمله پنجم پاراگراف دوم (روش اول ... انسانی خودمختار است).

۱۰۶- براساس متن، کدام مورد درخصوص کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو، صحیح است؟  
 I. به تحریر درآوردن تاریخ تفکر براساس سبکی خاص را نفی می‌کند.  
 II. از تلفیق دیرینه‌شناسی و تحلیل ساختاری در آن، خبری نیست.  
 III. از شواهد و مستندات تاریخی، جهت پاره‌ای مفهوم‌سازی‌ها استفاده می‌کند.  
 (۱) I و III  
 (۲) I و II  
 (۳) فقط II  
 (۴) فقط I



## بخش دوم

### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

جامع ترین مرکز خدمات مدیریت

- ۱۰۹- براساس نتایج یک پژوهش که به تازگی انجام شده است، کودکانی که مهارت خواندن ضعیفی دارند، می‌توانند با مصرف روزانه مکمل‌های اسیدهای چرب امگا-۳ که در غذاهای دریایی و برخی جلبک‌ها یافت می‌شود، مهارت خواندن خود را تقویت کنند. دانشمندان دانشگاه آکسفورد، در این پژوهش، به ۳۶۲ کودک ۷ تا ۹ ساله به مدت ۱۶ هفته، روزی ۶۰۰ میلی‌گرم قرص اسید چرب امگا-۳ دادند. دانشمندان متوجه شدند کودکانی که مهارت خواندن آنها از حدّ عادی پایین‌تر بود، سه هفته پس از مصرف مکمل امگا-۳، مهارت خواندنشان نسبت به کودکانی که دارونما مصرف می‌کردند، تقویت شد. کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، یافته حاصل از مطالعه فوق را تضعیف می‌کند؟
- (۱) بسیاری از معلمان بر این باورند که دارودرمانی نمی‌تواند ضعف مهارت خواندن را در دانش‌آموزان بهبود بخشد و آنچه این کودکان لازم دارند، آموزش بیشتر و بیشتر در این زمینه است.
- (۲) والدین کودکانی که در گروه دریافت‌کنندگان امگا-۳ قرار داشتند، برای دنبال کردن روند پیشرفت کودکانشان، روزانه با آنها متن‌خوانی می‌کردند.
- (۳) کودکانی که قرص امگا-۳ دریافت می‌کردند، از دلیل اینکه چرا باید آن قرص را روزانه مصرف می‌کردند، آگاه نبودند.
- (۴) تعداد کودکانی که افت تحصیلی آنها به خاطر ضعف در مهارت خواندن است، بیش از حدّ تصور ما است.
- ۱۱۰- دانشمندان به تازگی دریافته‌اند قدرت یادگیری مغز انسان، با بالا رفتن سن از بین نمی‌رود و بزرگسالان نیز می‌توانند موضوعات ناشناخته و جدید را بیاموزند؛ تنها کافی است راه درستی برای آن انتخاب کنند. بسیاری از افراد در جامعه وجود دارند که در سنین بالا، تصمیم به ادامه تحصیل در رشته‌ای جدید می‌گیرند یا تلاش می‌کنند زبانی جدید بیاموزند، در حالی که از دید جامعه، سن آنها برای یادگیری مهارت‌های جدید، بیش از اندازه بالاست. همین دیدگاه رایج، باعث می‌شود افراد مسن نسبت به قدرت یادگیری مغز و جذب اطلاعات توسط حافظه‌شان، تردید داشته باشند. اما اکنون دانشمندان دریافته‌اند که این نگرانی‌ها بیهوده است. کارشناسان روان‌شناسی شناختی و پژوهشگران حوزه آموزش، امروزه همگی معتقدند مغز انسان ظرفیت و انعطاف‌پذیری خود را تا پایان عمر حفظ می‌کند.
- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، می‌تواند به تقویت استدلال فوق کمک کند؟
- (۱) ابراز اطمینان دانشمندان درباره مسائل علمی مختلف، همیشه با درصدی از خطا که خود نیز می‌پذیرند، همراه است.
- (۲) اگر کسی حتی در سنین جوانی، به قدرت حافظه خود شک کند، به‌رغم جوانی، نمی‌تواند دقیقاً هر آنچه می‌خواهد را تمام و کمال فرا بگیرد.
- (۳) ظرفیت یادگیری انسان، عاملی است که تابع متغیرهای گوناگون می‌باشد که سن و تیپ شخصیتی، دو نمونه مهم از آن متغیرها هستند.
- (۴) افرادی که در سنین بالا تصمیم به ادامه تحصیل می‌گیرند یا سعی می‌کنند مهارت جدیدی را فرا بگیرند، در نیل به هدف خود موفق می‌شوند.

۱۱۲- خانم «الف»، کارشناس هنری و مدرس دانشگاه، درباره تجربیات شخصی‌اش از تخریب مؤلفه‌های شهری می‌گوید: «تجربه‌ای که شخصاً با آن درگیر شدم، مربوط به مؤلفه‌های شهری بوده که نوروز ۹۶ در سطح شهر نصب شد. دو تا از آثار، با کیسه‌های دوخته‌شده ساخته شده بود که در دور ستون‌های اتوبان و خیابان شهری پیچیده و عروسک بزرگی را می‌ساختند. یک عروسک چهارده متری و چهار عروسک چهار متری ... کار در مناطق پرتردد و شلوغ شهر نصب می‌شد. با اینکه این حجم باید برای کودکان جذاب می‌بود، ولی آنها با تعجب نگاه می‌کردند، دور عروسک‌ها می‌چرخیدند و عکسی به یادگار می‌گرفتند، اما این افراد بزرگ‌تر بودند که از سر کنجکاوی یا شوخی، به کیسه‌ها ضربه زده .....».

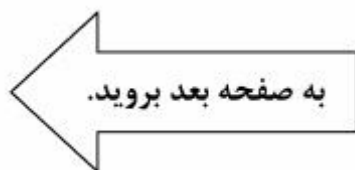
کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

- ۱) و تعجب‌شان را نشان می‌دادند
- ۲) تا مصنوعی بودنشان را به کودکان نشان دهند
- ۳) و یا سعی در کندنشان می‌کردند
- ۴) تا ارزش واقعی آنها را عیار بزنند

۱۱۱- مکرراً با دانش‌آموزان کمال‌گرا برخورد داشته‌ام. آنها معمولاً کمال‌گرایی خود را به این صورت نشان می‌دهند: اعتمادبه‌نفس پایین در پاسخ دادن به سوالات دارند. به‌جز زمانی که مطمئن هستند کارها را صددرصد درست انجام می‌دهند، تمایلی به شروع تکالیف ندارند. معمولاً در شروع کارها مردد هستند. اکثر اوقات احساس خشنودی از نتایج زحمات خود ندارند، حتی هنگامی که دیگران کاملاً راضی هستند. وقتی اشتباه می‌کنند و نمره پایین می‌گیرند یا کسی نمره بهتری از ایشان می‌گیرد، شدیداً ناراحت می‌شوند. به‌علت دقت زیاد و نگرانی شدید از اشتباه کردن بسیار کند هستند. دائماً دوباره‌کاری می‌کنند تا خیالشان راحت شود که به بهترین روش جلو می‌روند. زودتر از دیگران (حتی زودتر از دانش‌آموزان ضعیف‌تر از خود) دچار خستگی تحصیلی می‌شوند. افت اعتمادبه‌نفس، هدر رفتن زمان شخص، افت تحصیلی، افزایش احتمال ایجاد اضطراب و افسردگی، کاهش انعطاف‌پذیری و از دست دادن موقعیت‌های مناسب در زندگی، از جمله عوارض کمال‌گرایی است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، با توصیف متن از یک کمال‌گرا، بیشتر مطابقت دارد؟

- ۱) به‌دلیل تشویش و نگرانی حاصل از روحیه رقابتی خود، تمایلی به همکاری و کار گروهی، حتی وقتی می‌داند نتیجه بهتری به بار می‌آورد، از خود نشان نمی‌دهد.
- ۲) هر کاری را که به او محول می‌شود، قبول می‌کند ولی وقت کافی برای انجام آن نیافته و لذا اعتمادبه‌نفس خود را از دست می‌دهد.
- ۳) به‌دلیل نگرانی ذاتی، هیچ‌گاه حتی وقتی از دیگران کاری را بهتر انجام می‌دهد، احساس رضایت نمی‌کند.
- ۴) موقعیت مناسبی برای پیشرفت را به‌دلیل ترس از آنکه نتواند در آن موفق باشد، کنار می‌زند.



۱۱۴- یکی از ویژگی‌های سیستم آموزشی در کشور «الف» که برای من جالب است، این است که برعکس سیستم آموزشی کشور «ب» که اساسش از همان کلاس اول دبستان، مقایسه و فرق گذاشتن بین شاگردان کلاس است، در اینجا به هیچ عنوان نمی‌شود در گفتار و رفتار معلم و استاد، نشانه‌ای از مقایسه، از هر نوعی، بین شاگردانش پیدا کرد. وقت آن است که ما نیز به معلمین خود آموزش دهیم که دست از مقایسه کردن در کلاس بردارند. درستی نتیجه‌گیری متن فوق، بر کدام فرض زیر، استوار است؟

- ۱) آموزش ضمن خدمت می‌تواند به ارتقای رابطه معلم و شاگرد، کمک زیادی کند.
- ۲) اگر مقایسه خوب بود، این کار در سیستم آموزشی کشور «الف» رایج بود.
- ۳) هریک از رفتارهای ما، ریشه‌های اجتماعی دارد که به آن رفتارها مفهوم می‌بخشند.
- ۴) در جوامعی که از نظر فرهنگی پیشرفته هستند، بنا بر همکاری است و نه رقابت.

۱۱۳- با تمرکز بر تأثیر چگونگی تغییرات شغل بر سلامت انسان، جامعه‌شناسان ۱۱۱۶ بزرگسال بریتانیایی را در سال‌های ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ که بیکار بودند، مورد مطالعه قرار دادند و متوجه شدند کسانی که به دنبال یافتن شغل مناسب‌تری بودند، پس از به دست آوردن شغل مورد نظرشان، سلامت روانی خود را توانستند بهبود ببخشند، ولی کسانی که مشاغل پرتنش، کم درآمد و یا نامناسبی به دست آورده بودند، نشان دادند که در سلامت روانی‌شان بهبودی حاصل نشده بود. در واقع، شاخص‌های فیزیکی استرس شدید در چنین افرادی، بدتر از کسانی بود که بیکار باقی مانده بودند. کدام مورد، با اطلاعات مندرج در متن، بیشترین همخوانی را دارد؟

- ۱) هر کاری بهتر از بیکاری نیست.
- ۲) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.
- ۳) عقل سالم در بدن سالم است.
- ۴) کار را باید به کاردان سپرد.

۱۱۵- بسیاری از پژوهش‌های انجام‌شده، منجر به برون‌دادهایی می‌شوند که مستقیم یا غیرمستقیم، نه تنها به نیازهای کشور پاسخ نمی‌دهند، بلکه حتی در راستای پرسش‌های آن پژوهش نیستند. شاخص‌های استاندارد ارزشیابی یک اثر پژوهشی، معمولاً عبارتند از: کیفیت نگارش، موضوع (بداعت، جذابیت، کاربرد)، قابلیت نمایه شدن، ارجاعات و تأثیر بر سایر پژوهش‌ها (با مفهومی فراتر از ضریب تأثیر). همانگونه که مشخص است، تمامی شاخص‌های ذکرشده، به سنجش اثر، فارغ از هدف و مأموریت پژوهش می‌پردازند.

کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- (۱) شاخص‌های استاندارد ارزشیابی، از کشوری به کشور دیگر متفاوت هستند.
- (۲) در ارزیابی پژوهش‌های داخلی، نباید تنها به شاخص‌های استاندارد توجه کرد.
- (۳) برخی پژوهش‌ها با اینکه شاخص‌های استاندارد را رعایت نمی‌کنند، از پژوهش‌های مشابه که این شاخص‌ها را رعایت کرده‌اند، برتر هستند.
- (۴) بدون تعریفی مشخص از هدف پژوهش، نمی‌توان کاری پژوهشی ارائه داد که بتواند شاخص‌های استاندارد را درست رعایت کند.



**پایان بخش دوم**



## بخش سوم



### راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

۱۱۷- اگر احسان برنده بازی شده باشد، کدام مورد درخصوص سارا، صحیح است؟  
 (۱) او نام دریا را روی برگه خود نوشته است.  
 (۲) سه نفر، نام او را روی برگه‌های خود نوشته‌اند.  
 (۳) فقط احسان نام او را روی برگه خود نوشته است.  
 (۴) نام وی به همراه نام احسان، روی یک برگه نوشته شده است.

بین چهار خواهر و برادر به اسامی احسان، بهروز، سارا و دریا یک بازی به صورت زیر انجام شده است. هرکدام از آنها روی برگه‌ای، نام دو نفر از سه نفر دیگر (دو نام متفاوت) را نوشته است و برگه خود را تحویل داده است. نهایتاً با شمارش کل اسامی نوشته شده روی برگه‌ها، کسی که نامش کمتر نوشته شده بود، برنده بازی شد. از اسامی نوشته شده روی برگه‌ها، اطلاعات زیر، در دست است:

- سارا یا نام دریا را نوشته است یا اگر نوشته، نام احسان را هم نوشته است.
- اگر کسی نام بهروز را در برگه خود نوشته باشد، بهروز نیز نام آن فرد را در برگه خود نوشته است و برعکس، هرکس که بهروز نام او را در برگه خود نوشته است، او نیز نام بهروز را در برگه خود نوشته است.
- فقط بر روی دو برگه از چهار برگه، اسامی کاملاً مشابهی نوشته شده است.

۱۱۸- اگر دریا، نام‌های برادرهایش را روی برگه خود نوشته باشد، هر دو نام نوشته شده روی برگه‌های چند نفر از سه نفر دیگر، به طور قطع مشخص می‌شود؟

- (۱) صفر  
 (۲) ۱  
 (۳) ۲  
 (۴) ۳

۱۱۶- اگر نام دریا روی هیچ برگه‌ای نوشته نشده باشد، کدام افراد، نام احسان را روی برگه خود نوشته‌اند؟

- (۱) فقط سارا و دریا  
 (۲) فقط بهروز و سارا  
 (۳) فقط دریا و بهروز  
 (۴) همه افراد به جز خود احسان

۱۱۹- اگر نام دریا روی ۳ برگه نوشته شده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) سارا برنده بازی شده است.  
 (۲) احسان برنده بازی شده است.  
 (۳) نام احسان روی سه برگه نوشته شده است.  
 (۴) نام سارا فقط روی یک برگه نوشته شده است.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

- ۱۲۱- اگر سؤال های X و Z از یکدیگر، مشابه باشند، کدام یک از موارد زیر، به طور قطع، مشخص می شود؟
- (I) سؤالی که X از Y می پرسد.  
(II) سؤالی که Z از Y می پرسد.  
(III) سؤالی که Y از X می پرسد.
- (۱) فقط II  
(۲) فقط III  
(۳) II و III  
(۴) I, II و III
- ۱۲۲- اگر پاسخ Z به X این باشد که: «او ۳۵ ساله است»، کدام مورد زیر، نمی تواند از مشخصات یکی از فرزندان باشد؟
- (۱) یک دختر مهندس  
(۲) یک پسر خلبان  
(۳) معلم ۴۵ ساله  
(۴) پسر ۴۵ ساله
- ۱۲۰- اگر دو سؤالی که X می پرسد، درخصوص شغل و جنسیت باشد، سؤالی که Z از Y می پرسد، درخصوص کدام مورد بوده است؟
- (۱) جنس  
(۲) شغل  
(۳) سن  
(۴) نمی توان تعیین کرد.
- ۱۲۳- اگر پاسخی که X به Z می دهد، دقیقاً همان پاسخی باشد که X از Y می شنود، پاسخ Z به سؤال Y، چه بوده است؟
- (۱) او ۲۰ ساله است.  
(۲) او یک پسر است.  
(۳) او یک مهندس است.  
(۴) او ۳۰ ساله است.
- سه نفر به اسامی X, Y و Z که هرکدام دارای یک فرزند شاغل هستند، درحال گفت و گو با یکدیگرند. هرکدام از آنها، از هریک از دو نفر دیگر، یک سؤال درخصوص سن یا جنسیت یا شغل فرزندش می پرسد. جمعاً ۶ سؤال پرسیده می شود و پاسخها با صدای بلند، طوری که همه بشنوند، داده می شود. هر فرد، هم دو سؤال مختلف می پرسد و هم به دو سؤال مختلف پاسخ می دهد. اطلاعات زیر، موجود است:
- یکی از پاسخهایی که به سؤال Y داده می شود، این است: «او معلم است».
  - پس از پایان سؤالات، X متوجه می شود که Z پسری دارد که ۱۰ سال از دختر خود او، کوچک تر است.
  - پس از پایان سؤالات، همه می دانند که فرزند یکی از این سه نفر، یک مهندس ۳۰ ساله است.

### پایان بخش سوم



## بخش چهارم



### راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.



راهنمایی: هر کدام از سؤال های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۶- معلمی از دانش آموز خود می خواهد که عددی یک رقمی (۱ تا ۹) را در ذهن خود در نظر بگیرد. معلم از وی می خواهد در مرحله اول، آن عدد را دو برابر کند و در مرحله دوم، عدد جدید را به علاوه یک کند. در ادامه، در مرحله بعد از آن، عدد جدید را دو برابر کند و در مرحله بعد، به علاوه یک کند و دانش آموز باید این روال را تکرار کند. دانش آموز چند عدد متفاوت را می تواند طوری انتخاب کند که در مسیر محاسبات، به عدد ۱۹۰ برخورد نماید؟

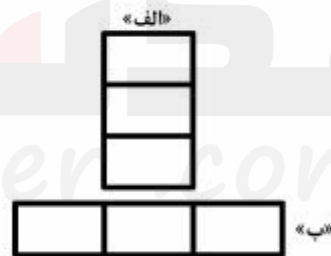
- ۳ (۱)
- ۲ (۲)
- ۱ (۳)
- صفر (۴)

۱۲۴- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

۱۹	۰	۳	۶
۲	۲۲	۵	?
۳	۴	۲۹	۸
۵	۴	۶	۳۶

- ۲ (۱)
- ۶ (۲)
- ۷ (۳)
- ۱۰ (۴)

۱۲۵- سه کاشی مستطیلی کاملاً مشابه و یکسان در اختیار داریم. به دو صورت زیر، آنها را کنار هم می چینیم. در حالت «الف»، مستطیلی با نسبت طول به عرض ۱۸ به ۷ حاصل می شود. در حالت «ب»، نسبت طول به عرض مستطیل ساخته شده، کدام است؟



- ۲ به ۷ (۱)
- ۵ به ۷ (۲)
- ۳ به ۸ (۳)
- ۵ به ۸ (۴)

به صفحه بعد بروید.

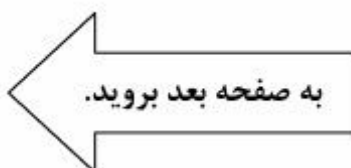
- ۱۲۷- هما چند مرتبه در آزمون زبان شرکت کرده است. نمره وی در هر آزمون، از دو برابر نمره آزمون قبلی اش، ۲ نمره کمتر است. اگر وی سه بار آزمون داده باشد و در آزمون دوم، نمره اش ۶۰ درصد افزایش پیدا کرده باشد، در آزمون سوم نسبت به آزمون دوم، نمره اش چند درصد افزایش یافته است؟
- (۱) ۵۷  
(۲) ۶۰  
(۳) ۶۶  
(۴) ۷۵

راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- وزن A، ۸۰ درصد وزن B و وزن B، ۸۰ درصد وزن C است.

الف	ب
میانگین وزن سنگین ترین فرد و سبک ترین فرد	هر سه فرد



راهنمایی: با توجه به اطلاعات، نمودار و جدول زیر، به سؤال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

یک ناشر، تعدادی کتاب در ۴ حوزه اقتصاد، فلسفه، منطق و حسابداری را به کتابخانه دو دانشگاه A و B هدیه می‌دهد. مجموع تعداد کتاب‌های اهدایی توسط این ناشر به هر دو دانشگاه، برابر است. نمودار سمت راست، درصد تعداد کتاب‌های اهدایی در هر حوزه به کل کتاب‌های اهدایی را نشان می‌دهد و جدول ناقص سمت چپ، نسبت کتاب‌های اهدایی به دانشگاه B در هر حوزه به کل کتاب‌های اهدایی توسط این ناشر در همان حوزه را نشان می‌دهد.

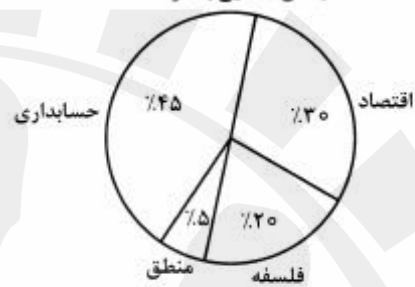
«نسبت کتاب‌های اهدایی به دانشگاه B در هر حوزه، به

کل کتاب‌های اهدایی در همان حوزه»

حوزه	اقتصاد	فلسفه	منطق	حسابداری
نسبت	$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	

«درصد تعداد کتاب‌های اهدایی در هر حوزه به کل

کتاب‌های اهدایی به دو دانشگاه»



۱۲۹- اگر دانشگاه A، ۱۴ کتاب در حوزه اقتصاد از ۱۳۰- کتاب‌های اهدایی در حوزه فلسفه به دانشگاه ناشر هدیه گرفته باشد، دانشگاه B، مجموعاً چند کتاب از این ناشر هدیه گرفته است؟

حسابداری است؟

- ۴۳ (۱)
- ۳۳ (۲)
- ۲۵ (۳)
- ۱۷ (۴)

- ۱۰ (۱)
- ۲۴ (۲)
- ۴۰ (۳)
- ۵۶ (۴)

پایان بخش چهارم



- 137- Since the deregulation of airlines, delays at the nation's increasingly busy airports .....
- 1) would have increased with 25 of percentage
  - 2) were increasing as much as by 25 percent
  - 3) increased by the percentage of 25
  - 4) have increased by 25 percent
- 138- This close connection between Polish Romanticism and Polish history became one of the defining qualities of the literature of Polish Romanticism period, differentiating it from ..... other countries.
- 1) those from
  - 2) that of
  - 3) that in the one from
  - 4) those there are in

#### PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 139- Though little is yet agreed in Paris as the UN climate talks enter their final days, nobody seems to doubt a deal will be .....
- 1) blown
  - 2) shaken
  - 3) sworn
  - 4) struck
- 140- The coming of the machine age, which placed less of ..... on physical strength, might well have been expected to ease the subjection of women.
- 1) an endeavor
  - 2) a distinction
  - 3) a premium
  - 4) an aggression
- 141- When dinosaurs lived, this region was hot and humid, so there would have been no need for them to ....., as some animals do in wintertime.
- 1) emerge
  - 2) sprout
  - 3) hibernate
  - 4) evaporate
- 142- The manager considered the support of his staff ..... for the success of his project; he knew that without their cooperation he alone could not even think of it.
- 1) indispensable
  - 2) concurrent
  - 3) redundant
  - 4) spontaneous
- 143- The actor was known for giving very ..... answers to interviewers, so everyone was surprised when he spoke to the journalist at length about his early life and his influences.
- 1) covert
  - 2) laconic
  - 3) reliable
  - 4) compatible
- 144- Sophie did quite poorly on her first two math tests, but on ..... exams she averaged between 90 and 100%.
- 1) subsequent
  - 2) pragmatic
  - 3) hypothetical
  - 4) minimal
- 145- After a comprehensive investigation, the fact-finding committee announced that the accident was caused by a ..... in the landing gear of the airplane.
- 1) propulsion
  - 2) density
  - 3) defect
  - 4) headway

GO ON TO THE NEXT PAGE





This short time span indicates that life's origin followed a relatively straightforward process, the natural consequence of chemical reactions in a geologically active environment. Equally important, this observation tells us that life may originate along similar lines in any place with chemical and environmental conditions akin to those of Earth.

151- What is the main purpose of the passage?

- 1) To highlight that human imagination preceded scientific inquiry into life forms on other planets
- 2) To form a base for our search for life forms elsewhere in the solar system
- 3) To chronicle the evolution of organisms on the planet Earth
- 4) To describe life forms that appeared on Earth

152- Which of the following best describes the general reception of the discoveries mentioned in Paragraph 1?

- 1) Disbelieving
- 2) Cautious
- 3) Enthusiastic
- 4) Skeptical

153- Which of the following statements is supported by the passage?

- 1) Conditions on Earth conducive to life formation may not necessarily be similar to those we may find elsewhere in the solar system where life is likely to be present.
- 2) The fact that more than half a billion years had to elapse before life appeared on Earth indicates that the first life forms must have been much more complicated than we once imagined.
- 3) The evidence obtained from the analysis of fossil evidence in Martian meteorites categorically proves that life on Earth has a Martian origin.
- 4) We are about to discover locations in parts of outer space where conditions are similar to the conditions on Earth.

154- It can be concluded from the passage that it was impossible for life to originate on Earth .....

- 1) when planet-like objects stopped impacting it
- 2) some time before 4.4 and 4.0 billion years ago
- 3) about half a billion years after the last giant impact
- 4) when chemical reactions began to become abundant

155- The word "those" in Paragraph 4 refers to .....

- 1) life forms
- 2) lines
- 3) chemical reactions
- 4) conditions

**Passage 2:**

Ants number approximately ten thousand trillion worldwide. Each individual ant scarcely weighs anything, but put together they weigh roughly the same as all of mankind. They are also ubiquitous, thriving everywhere except on icy mountain peaks and around the Poles. No one knows precisely how many species there are, but it is estimated at over 20,000. For an animal of its size, ants have been incredibly successful and this success owes much to the highly sophisticated social behavior they exhibit.

In colonies that range in size from a few hundred to tens of millions, they organize their roles with a clear division of labor: a queen or queens whose job it is to reproduce; some

GO ON TO THE NEXT PAGE

fertile males who die shortly after mating with the queen; and the rest are sterile females who make up the main population of workers and soldiers, toiling away in a determined fashion. In some species, the bodies of these sterile females are adapted to the different jobs they have within the nest: building and expanding the nest, foraging for food, defending against predators and so on.

How they achieve this level of organization and synchronization is even more amazing. Where we use sound and sight to communicate, ants depend primarily on pheromones, chemicals emitted by individuals and smelled or tasted by nestmates. A given species produces just ten to twenty signals, which unlike human language are entirely instinctive messages. A pheromone trail left by a foraging ant will lead others straight to where the food is. When an individual ant comes under attack or is dying, it sends out an alarm pheromone to alert the colony to mobilize as a defense unit.

In fact, when it comes to the art of war, ants are unsurpassed. They are completely fearless and will readily take on prey much larger than themselves, attacking in deadly swarms and overwhelming their target. Such is their dedication to the common good of the colony that workers will also sacrifice their own lives to help others defeat the enemy.

Behaving in this altruistic and dedicated manner, these little creatures have flourished on Earth for more than 140 million years, long outlasting dinosaurs. Because they think as one, they have a collective intelligence greater than the sum of its individual parts; something you could hardly say of most species.

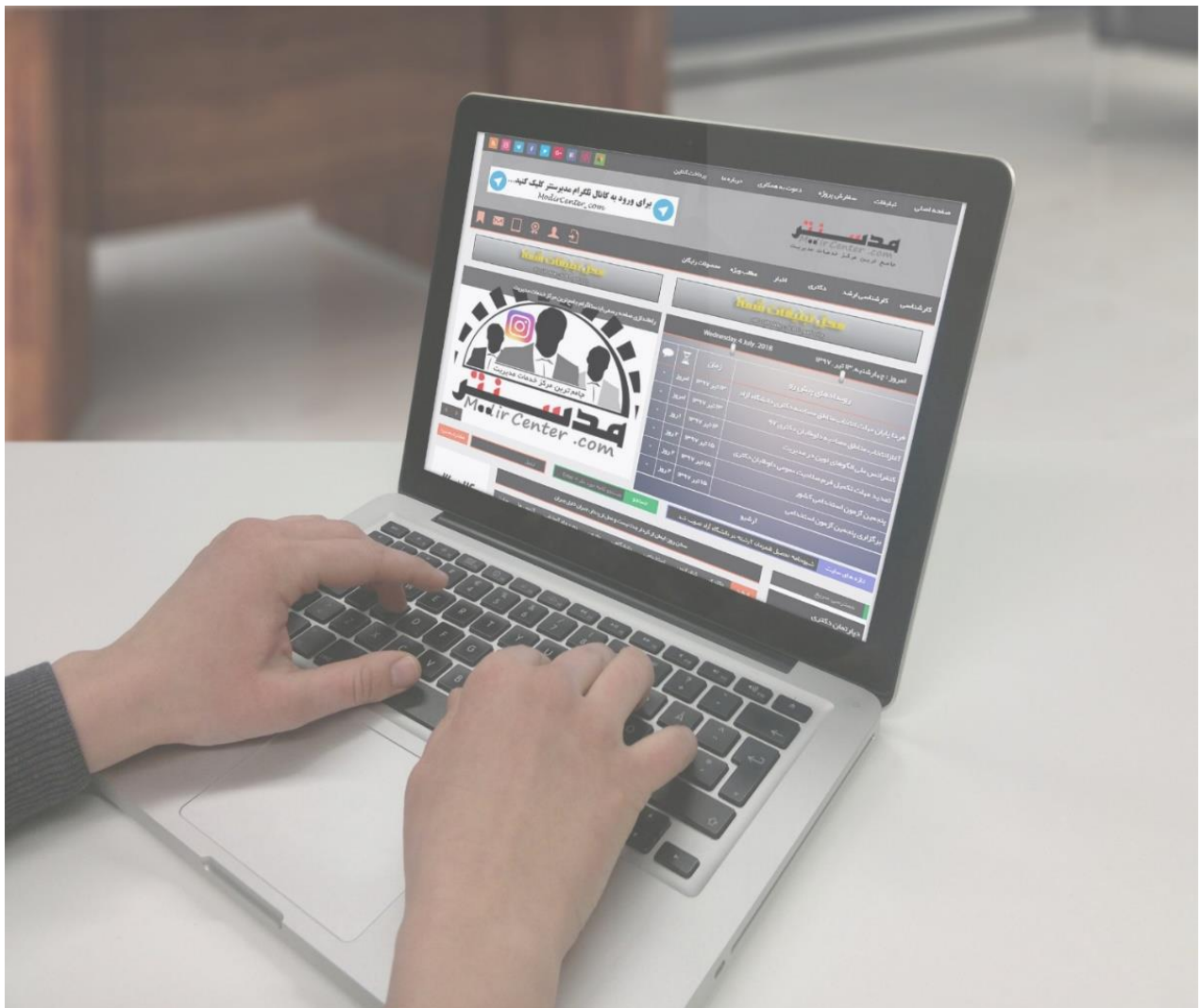
- 156- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Ants: Civilized Insects
  - 2) Why Ants are Omnipresent
  - 3) Ants' Evolution over Time
  - 4) Great Thinkers in the Animal Kingdom
- 157- It can be inferred from the passage that ants .....
- 1) cannot manage to survive in regions with cold climates
  - 2) acquire their system of communication gradually based on their needs
  - 3) show sort of linguistic behavior that is as complicated as that of humans
  - 4) never lose a fight to other animal species that may dare to attack their colonies
- 158- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- 1) What evidence is available to prove that human language is acquired?
  - 2) Why do we not exactly know how many ant species exist?
  - 3) How do ants organize and synchronize their activities?
  - 4) When did dinosaurs go extinct?
- 159- Based on the passage, NONE of the following statements is true about pheromones EXCEPT that they .....
- 1) may be produced when there is no obvious stimulus to trigger their production
  - 2) are instinctive messages and limited in number
  - 3) each works like a sound in human language
  - 4) are universal among different ant species
- 160- Which of the following best describes the tone of the passage?
- 1) Critical and demanding
  - 2) Scholarly and concerned
  - 3) Euphoric but confused
  - 4) Neutral and objective

This is the end of Section 5.



پاسخنامه آزمون مقطع دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷

گروه آزمایشی علوم انسانی رشته مدیریت فناوری اطلاعات				
عنوان	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	کد رشته
دروس تخصصی	۸۰	۱	۸۰	۲۱۶۷
استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۲۱۱۰
	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	
زبان انگلیسی				





تست	پاسخ	تست	پاسخ	تست	پاسخ	تست	پاسخ
۱	۳	۴۱	۴	۸۱	*	۱۲۱	۲
۲	۴	۴۲	۱	۸۲	*	۱۲۲	۴
۳	۴	۴۳	۳	۸۳	*	۱۲۳	۱
۴	۳	۴۴	۲	۸۴	*	۱۲۴	۳
۵	۲	۴۵	۳	۸۵	*	۱۲۵	۱
۶	۱	۴۶	۱	۸۶	*	۱۲۶	۲
۷	۱	۴۷	۱	۸۷	*	۱۲۷	۴
۸	۲	۴۸	۲	۸۸	*	۱۲۸	۱
۹	۲	۴۹	۲	۸۹	*	۱۲۹	۳
۱۰	۳	۵۰	۴	۹۰	*	۱۳۰	۴
۱۱	۲	۵۱	۳	۹۱	*	۱۳۱	۲
۱۲	۳	۵۲	۱	۹۲	*	۱۳۲	۳
۱۳	۱	۵۳	۲	۹۳	*	۱۳۳	۲
۱۴	۴	۵۴	۴	۹۴	*	۱۳۴	۴
۱۵	۱	۵۵	۳	۹۵	*	۱۳۵	۱
۱۶	۴	۵۶	۱	۹۶	*	۱۳۶	۳
۱۷	۱	۵۷	۳	۹۷	*	۱۳۷	۴
۱۸	۱	۵۸	۴	۹۸	*	۱۳۸	۱
۱۹	۴	۵۹	۲	۹۹	*	۱۳۹	۲
۲۰	۲	۶۰	۱	۱۰۰	*	۱۴۰	۴
۲۱	۳	۶۱	۳	۱۰۱	۲	۱۴۱	۴
۲۲	۳	۶۲	۴	۱۰۲	۲	۱۴۲	۳
۲۳	۳	۶۳	۱	۱۰۳	۲	۱۴۳	۱
۲۴	۴	۶۴	۴	۱۰۴	۴	۱۴۴	۲
۲۵	۱	۶۵	۳	۱۰۵	۱	۱۴۵	۲
۲۶	۲	۶۶	۲	۱۰۶	۳	۱۴۶	۴
۲۷	۲	۶۷	۴	۱۰۷	۴	۱۴۷	۲
۲۸	۴	۶۸	۲	۱۰۸	۱	۱۴۸	۳
۲۹	۳	۶۹	۴	۱۰۹	۲	۱۴۹	۱
۳۰	۲	۷۰	۱	۱۱۰	۴	۱۵۰	۴
۳۱	۱	۷۱	۱	۱۱۱	۴	۱۵۱	۲
۳۲	۴	۷۲	۳	۱۱۲	۳	۱۵۲	۳
۳۳	۳	۷۳	۲	۱۱۳	۱	۱۵۳	۱
۳۴	۱	۷۴	۳	۱۱۴	۲	۱۵۴	۲
۳۵	۴	۷۵	۴	۱۱۵	۲	۱۵۵	۴
۳۶	۲	۷۶	۱	۱۱۶	۴	۱۵۶	۱
۳۷	۲	۷۷	۳	۱۱۷	۲	۱۵۷	۱
۳۸	۱	۷۸	۱	۱۱۸	۳	۱۵۸	۳
۳۹	۳	۷۹	۲	۱۱۹	۱	۱۵۹	۲
۴۰	۴	۸۰	۳	۱۲۰	۳	۱۶۰	۴