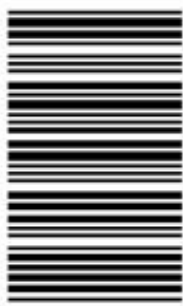


کد کنترل

1333

E



133E



جامع ترین مرکز خدمات مدیریت

مدیریت
Modir Center .com

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)			
صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۱)				
آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۷				
رشته کار آفرینی، آینده پژوهی و مدیریت تکنولوژی (کد ۲۱۶۹)				
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۸۰			
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: آمار و کاربرد آن در مدیریت - مبانی سازمان و مدیریت - اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام - نظریه های کار آفرینی - تئوری های نوآوری - مدیریت استراتژیک پیشرفته	۸۰	۱	۸۰
این آزمون نمره منفی دارد.		استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.		
حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.				

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

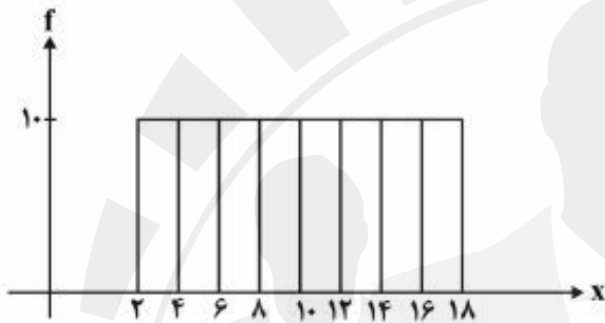
اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضا:

- ۱- پژوهشگری قصد دارد تحلیلی در خصوص تفاوت توزیع در آمد شرکت های فعال در سه صنعت مختلف ارائه کند. سود شرکت ها را در بازه های پیوسته دسته بندی کرده و می خواهد در یک نمودار، تفاوت توزیع در آمد در این سه صنعت را ارائه کند. بدین منظور کدام نمودار مناسب تر است؟

(۱) بافت نگار (۲) پاره تو (۳) چندضلعی (۴) فراوانی تجمعی

- ۲- بر اساس هیستوگرام زیر کدام رابطه صحیح است؟



(۱) میانگین = میانه = نما (مُد)
 (۲) نما (مُد) < میانه < میانگین
 (۳) میانه = نما (مُد)، میانگین ندارد
 (۴) میانگین = میانه، نما (مُد) ندارد

- ۳- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) مجموع انحرافات حول میانگین همواره برابر صفر است.
 (۲) مجموع قدرمطلق انحرافات حول میانه (در مقایسه با هر نقطه دیگر) کمترین است.
 (۳) مجموع توان دوم مشاهدات حول میانگین (در مقایسه با هر نقطه دیگر) کمترین است.
 (۴) مجموع توان دوم مشاهدات از n برابر توان دوم میانگین مشاهدات کوچک تر است.
- ۴- متغیر y مطابق رابطه $y = \frac{x}{2} + 5$ از صفت x تبعیت می کند، اگر صفت x دارای میانگین ۶، نما (مُد) ۹ و واریانس ۴ باشد، میانه y کدام است؟

- (۱) ۷
 (۲) ۷٫۵
 (۳) ۸٫۵
 (۴) ۸٫۷۵

۵- کارخانه‌ای مدادهای رنگی تولید می‌کند و آنها را در جعبه‌های ۶ رنگی به بازار عرضه می‌کند. احتمال آن که در یک جعبه مدادهای آبی و قرمز کنار هم نیاشند، چیست؟

(۱) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{3}{5}$

(۴) $\frac{4}{5}$

۶- تعداد خرابی‌های یک ماشین دارای توزیع پواسون با میانگین ۵ خرابی در ماه است. این ماشین قبلاً ۱۰ روز بدون خرابی کار کرده است. احتمال اینکه ماشین بعد از ۵ روز خراب شود چقدر است؟ (هر ماه ۳۰ روز است).

(۱) e^{-5}

(۲) $1 - e^{-5}$

(۳) e^{-2}

(۴) $1 - e^{-2}$

۷- به ازای چه مقداری از k ، تابع زیر می‌تواند تابع چگالی احتمال باشد؟

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{8} & 1 \leq x < 3 \\ x+k & 3 \leq x \leq 4 \\ 0 & \text{در غیر این صورت} \end{cases}$$

(۱) $-2,75$

(۲) $-2,5$

(۳) $2,5$

(۴) $2,625$

۸- از هر ۱۵ محصول تولیدی کارخانه‌ای، ۹ محصول توسط ماشین شماره ۱ و بقیه توسط ماشین شماره ۲ تولید می‌شود. ۹۵ درصد محصولات ماشین شماره ۱ و ۹۰ درصد محصولات ماشین شماره ۲ دو سالم است. اگر یک کالا از محصولات کارخانه به صورت تصادفی انتخاب شود، احتمال معیوب بودن آن چقدر است؟

(۱) $0,065$

(۲) $0,07$

(۳) $0,08$

(۴) $0,15$

۹- می دانیم توزیع قد دانش آموزان یک مدرسه با میانگین 170 سانتی متر و انحراف معیار 5 سانتی متر نرمال است. اگر به صورت تصادفی با یکی از دانش آموزان این مدرسه برخورد کنیم، احتمال اینکه قد او بین 160 تا 170 سانتی متر باشد، چقدر است؟ (در توزیع نرمال استاندارد: $[P(z \leq 1) \approx 0,84$ و $P(z \geq 2) \approx 0,05$])

- (۱) $0,45$
- (۲) $0,47$
- (۳) $0,82$
- (۴) $0,84$

۱۰- قصد داریم میانگین زمان مطالعه مردم ایران را در سطح اطمینان 95 درصد تخمین بزنیم. اگر دقت برآورد 2 دقیقه پیش بینی شود و انحراف معیار جامعه دارای تقریب 20 دقیقه باشد، حداقل حجم نمونه مورد نیاز چقدر است؟ ($Z_{0,05} = 1,64$, $Z_{0,25} = 1,96$)

- (۱) 269
- (۲) 327
- (۳) 385
- (۴) 400

۱۱- رابطه بین کارایی سه برآوردکننده زیر کدام است؟ (X_1 و X_2 و X_3 نمونه‌ای تصادفی از یک جامعه هستند.)

$$T_1 = \frac{4}{8}X_1 + \frac{1}{8}X_2 + \frac{9}{24}X_3 \quad T_2 = \frac{1}{3}X_1 + \frac{1}{3}X_2 + \frac{1}{3}X_3 \quad T_3 = \frac{1}{4}X_1 + \frac{3}{4}X_2$$

(۱) کارایی $T_3 > T_2 > T_1$ کارایی
 (۲) کارایی $T_2 > T_1 > T_3$ کارایی
 (۳) کارایی $T_2 > T_3 > T_1$ کارایی
 (۴) کارایی $T_3 > T_1 > T_2$ کارایی

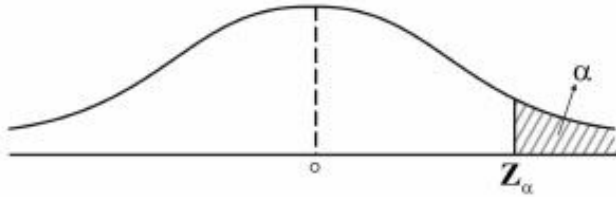
۱۲- می دانیم افراد جامعه از لحاظ نوع نگرش به خوش بین و بدبین تقسیم می شوند. فرضیه‌ای مطرح شده است که بین افراد جامعه نوع نگرش غالب وجود ندارد. جهت آزمون فرضیه، یک نمونه 100 نفره انتخاب شد و مشخص گردید 55 نفر آن‌ها خوش بین هستند. مقدار آماره آزمون چقدر است؟

- (۱) 0
- (۲) $0,5$
- (۳) 1
- (۴) $1,64$

۱۳- فرضیه‌ای به این صورت بیان شده است: «ریسک (واریانس) بازده سهام شرکت‌های بورس اوراق بهادار تهران حداقل 100 است»، برای بررسی این فرضیه 36 شرکت به صورت تصادفی انتخاب شد که میانگین و انحراف معیار بازده آن‌ها به ترتیب 81 و 8 است. با فرض نرمال بودن توزیع بازده سهام شرکت‌ها، مقدار آماره آزمون این فرضیه کدام است؟

- (۱) $22,4$
- (۲) $27,6$
- (۳) $31,5$
- (۴) $47,3$

- ۱۴- برای آزمون فرض میانگین، ناحیه رد فرض صفر به صورت شکل زیر است، در این صورت فرض صفر این آزمون کدام است؟



$H_0: \mu \geq \mu_0$ (۴) $H_0: \mu \leq \mu_0$ (۳) $H_0: \mu \neq \mu_0$ (۲) $H_0: \mu = \mu_0$ (۱)

- ۱۵- دو متغیر تصادفی x و y با توزیع احتمال زیر در اختیار است، در این صورت کدام عبارت صحیح است؟

$x \backslash y$	-۱	۰	۱
-۱	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
۱	$\frac{1}{6}$	۰	$\frac{1}{6}$

- (۱) x و y مستقل نیستند و کوواریانس آنها صفر است. (۲) x و y مستقل هستند و کوواریانس آنها صفر است.
 (۳) x و y مستقل نیستند و کوواریانس آنها مثبت است. (۴) x و y مستقل نیستند و کوواریانس آنها منفی است.
 ۱۶- در یک مدل رگرسیون که به صورت $\hat{y} = -1/5 + 2x$ برآورد شده است، واریانس نمونه‌ای داده‌های x و y به ترتیب ۴ و ۲۵ محاسبه شده‌اند. ضریب همبستگی x و y کدام است؟

- (۱) $-0,75$
 (۲) $-0,25$
 (۳) $0,3$
 (۴) $0,8$

- ۱۷- کدام استراتژی کنترل سازمانی، به ترتیب، با رویکردهای کنترلی محسوس و نامحسوس تناسب دارند؟

- (۱) ساده - فرهنگی
 (۲) بوروکراتیک - ساده
 (۳) فنی - همگانی
 (۴) همگانی - فنی

- ۱۸- زمانی که فرد می‌خواهد به زیردستان فرصت دهد تا با یادگیری از اشتباهات، مهارت‌های خود را بهبود بخشند، کدام استراتژی مدیریت تضاد کاربرد دارد؟

- (۱) سازش (۲) رقابت (۳) مصالحه (۴) همکاری

- ۱۹- کدام نوع برنامه‌های پایدار، حالت تجویزی ندارند و دیدگاه سازمان را برای مدیران در هنگام عملیات مستمرشان تشریح می‌کنند تا خود را با آن تطبیق دهند؟

- (۱) رویه‌ها (۲) مقررات (۳) قاعده‌ها (۴) خط‌مشی‌ها

- ۲۰- هدف اصلی کدام یک از اصول چهارده‌گانه فایول، استفاده بهینه از تمامی ظرفیت کارکنان است؟

- (۱) انضباط (۲) تمرکز (۳) وحدت فرمان (۴) وحدت هدایت

- ۲۱- زمانی که تخصص فنی، نوآوری محصول و تغییر برای اهداف سازمانی حایز اهمیت هستند، کدام نوع بخش‌بندی و طراحی ساختار سازمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) بخشی (۲) پیوندی (۳) ماتریسی (۴) یادگیرنده

- ۲۲- این نقد که زبان بیانگر حالات ذهنی و درونی انسان نیست، مربوط به کدام مکتب فکری است؟
 (۱) انسان گرایی (۲) مدرنیسم (۳) پست مدرنیسم (۴) تعقل گرایی
- ۲۳- عدم انعطاف نسبت به تغییرات بیرونی، ویژگی کدام نوع سازمان هاست؟
 (۱) پروژه ای (۲) ارباب رجوع (۳) وظیفه ای (۴) خزانه ای (ماتریسی)
- ۲۴- کدام مورد به طور بالقوه می تواند عامل تعارض آفرین باشد؟
 (۱) رسمیت بالا (۲) پیچیدگی ساختاری (۳) رعایت موازین علمی در انجام کار (۴) وابستگی متقابل وظیفه
- ۲۵- عاری سازی «ارزش ها از واقعیت ها» در کدام نوع عقلانیت در مطالعات و تحقیقات مدیریت و سازمان مورد تأکید قرار می گیرد؟
 (۱) ابزاری (۲) اخلاقی (۳) جوهری (۴) فعال
- ۲۶- اصول، گونه شناسی ها و «یک بهترین راه» دستاورد کدام مکتب مدیریتی است؟
 (۱) اقتضایی (۲) کلاسیک (۳) روابط انسانی (۴) سیستمی
- ۲۷- افزایش پیچیدگی در فراگردها، جریان کارها، روش ها و عناصر سازمانی، موجب توجه بیشتر به کدام واحدها می شود؟
 (۱) صف (۲) ستاد (۳) رسمی (۴) غیر رسمی
- ۲۸- اگر مدیری بخواهد سبک رهبری متقاعدکننده را اعمال کند، باید از چه میزان وظیفه مداری و رابطه مداری بهره گیرد؟
 (۱) کم - کم (۲) کم - زیاد (۳) زیاد - کم (۴) زیاد - زیاد
- ۲۹- کیفیت سیستم های اطلاعاتی از جمله شاخص های مورد تأکید در کدام بعد کارت امتیازی متوازن به شمار می رود؟
 (۱) مشتری (۲) مالی (۳) یادگیری و رشد (۴) فرایندهای داخلی
- ۳۰- از دیدگاه پارسونز، کدام یک از کارکردهای چهارگانه سیستم اجتماعی، جذب منابع مورد نیاز از سیستم های دیگر و عرضه فرآورده های سیستم اجتماعی به آن سیستم هاست؟
 (۱) انسجام یا یکپارچگی (۲) تطبیق یا سازگاری (۳) پایداری (۴) حفظ الگو
- ۳۱- در فرایند خلاقیت، کدام مرحله ناگهانی است و معمولاً با جنبه های عاطفی همراه است؟
 (۱) اشراق (۲) اثبات (۳) آمادگی (۴) نهفتگی
- ۳۲- در تحلیل قوت ها و ضعف های سازمان و فرصت ها و تهدیدات محیطی، از مقایسه تهدیدات با قوت ها کدام مورد مشخص می شود؟
 (۱) مسائل (۲) محدودیت ها (۳) اهرم های نفوذ (۴) آسیب پذیری
- ۳۳- «مدیریت حکیمانه» در سازمان های آخرت گرا، بیشتر بر کدام نیاز انسان تأکید دارد؟
 (۱) الهی (۲) مدنی (۳) عقلانی (۴) طبیعی
- ۳۴- امام علی (ع) در خطبه همام، در بیان ویژگی های پرهیزکاران می فرماید: «به آن که محرومش ساخته، می بخشد» و «در مصیبت های دیگران شاد نمی شود». این ویژگی ها، به ترتیب، بیانگر کدام رفتار شهروندی سازمانی مبتنی بر آموزه های اسلامی است؟
 (۱) رفتار ایثارگرانه - رفتار نجیبانه (۲) رفتار تعالی گرایانه - رفتار مددکارانه (۳) رفتار مددکارانه - رفتار نجیبانه (۴) رفتار ایثارگرانه - تعالی گرایانه
- ۳۵- از دیدگاه امام علی (ع) ابزار ریاست و مدیریت چیست؟
 (۱) نصیحت (۲) مشورت (۳) عدالت (۴) سعه صدر

- ۳۶- طبق آیات قرآن کریم، اگر میزان تعارض زیاد و میزان وفق و مدارا کم باشد، راهبرد مناسب برای مدیریت تعارض کدام است؟
- (۱) کناره‌گیری و انزوا
(۲) مبارزه و تقابل
(۳) هم‌وردطلبی
(۴) استدلالی
- ۳۷- در کدام رویکرد به مدیریت اسلامی، رابطه علم مدیریت اسلامی با سایر نظریه‌ها، رابطه امتزاج است؟
- (۱) تأسیسی
(۲) تهذیبی
(۳) استنباطی
(۴) وحدت‌گرایی
- ۳۸- معیار قضاوت در مورد ارزش یک رفتار در نظام ارزشی اسلام چیست؟
- (۱) حسن فعلی و فاعلی
(۲) فراگیری و شمول
(۳) انسجام درونی
(۴) قابلیت تبیین عقلانی
- ۳۹- آیه ۴ سوره نور (و کسانی که زنان پاکدامن را به زنا نسبت دهند، آنگاه چهارگواه نیاورند؛ پس هشتاد تازیانه بزیندشان و هرگز گواهی آن‌ها را نپذیرند و آنانند بدکاران نافرمان)، بیانگر کدام اصل کنترل و نظارت در سازمان‌های آخرت‌گراست؟
- (۱) اتهام‌زدایی
(۲) تساهل در مجازات
(۳) مستندسازی در نظارت
(۴) تطهیر خطاها از طریق نیکی‌ها
- ۴۰- در فرمان امام علی (ع) به مالک اشتر، کدام گروه جامعه در اجرای عدالت از همه ناراضی‌تر، برخواسته‌هایشان پافشارتر و در برابر مشکلات استقامت کمتری دارند؟
- (۱) عوام
(۲) بازرگانان
(۳) کارگزاران
(۴) خواص
- ۴۱- کدام اندیشمند، مدیریت اسلامی را به‌عنوان بنیانگذار مطالعه تطبیقی در فرهنگ بشری می‌دانند؟
- (۱) ابوعلی سینا
(۲) ابونصر فارابی
(۳) خواجه‌نظام‌الملک
(۴) ابوریحان بیرونی
- ۴۲- امام علی (ع) در فرمان مبارک خود به مالک اشتر، مشورت با کدام دسته از افراد را زمینه‌ساز ستمگری و ستمکاری مدیر قلمداد می‌کند؟
- (۱) حریص
(۲) ترسو
(۳) لجوج
(۴) نادان
- ۴۳- زمانی که مدیران و کارکنان برای تحقق عدالت سازمانی، از رویه‌های مطلوب سازمانی که میراث گذشتگان است، تبعیت نمایند، دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) عدالت‌پدیدیاری
(۲) عدالت اجتماعی
(۳) مروّت سازمانی
(۴) تعهد سازمانی
- ۴۴- اصل «برکت و تطهیر» به کدام سبک رهبری در مدیریت اسلامی اشاره دارد؟
- (۱) مشفقانه
(۲) تعاون‌محور
(۳) مدیریت جهادی
(۴) خدمتگزار
- ۴۵- براساس نظریه خودکارآمدی آلبرت باندورا، نیرومندترین منبع برای تغییر نظام باور خودکارآمدی کارکنان کدام است؟
- (۱) تجربه‌های موفق
(۲) تجارب جانشینی
(۳) ترغیب کلامی یا اجتماعی
(۴) حالات عاطفی یا فیزیولوژیک
- ۴۶- خلق ارزش‌های اقتصادی، اجتماعی و محیطی به‌صورت توأمان را، چه نوع کارآفرینی می‌نامند؟
- (۱) راهبردی
(۲) دولتی
(۳) تأسیسی
(۴) پایدار
- ۴۷- در کدام رویکرد به فرصت‌های کارآفرینانه، فرصت‌ها عینی هستند؟
- (۱) ساخت
(۲) منبع‌محور
(۳) خلق فرصت
(۴) کشف فرصت

- ۴۸- از نظر کرزنر منبع فرصت، منبع کشف فرصت و محرک اصلی کارآفرین چیست؟
- (۱) خطا در تصمیم‌گیری - دانش - سود
 - (۲) خطا در تصمیم‌گیری - هوشیاری - سود
 - (۳) تغییرات محیطی - دانش - داشتن قلمرو خصوصی
 - (۴) نیاز بازار - هوشیاری - انگیزه آفریدن چیزهای جدید
- ۴۹- در کدام یک از رویکردهای کارآفرینی، انجام کار، با آنچه در دست است توجه می‌شود و محیط منابع به صورت اجتماعی ساخته می‌شود؟
- (۱) اثرسازی (۲) علی (۳) بریکولاژ (۴) فرایندی
- ۵۰- کدام عبارت در خصوص نظریه‌های کارآفرینی صحیح است؟
- (۱) ویلیام گارتنر، چارچوبی برای توصیف سرمایه‌گذاری خطرپذیر ارائه می‌کند که ترکیبی از چهار عنصر فرد، سازمان، فرایند و محیط است.
 - (۲) ماکس وبر بیان می‌کند که روحیه سرمایه‌داری تنها زمانی در جامعه رشد می‌کند که روحیه مخاطره‌پذیری در جامعه رشد کند.
 - (۳) خودکارآمدی از نظریه شناخت اجتماعی باندورا مشتق شده است که کارایی فرد در انجام مسئولیت و وظایف را می‌سنجد.
 - (۴) نظریه عرضه کارآفرینانه توماس کوچران بر بعد روان‌شناسی عرضه کارآفرینان تأکید دارد.
- ۵۱- کدام یک از ویژگی‌های زیر بیانگر فرصت‌های شومپیتری است؟
- (۱) عدم تعادلی هستند، درگیر خلق هستند، فراوان هستند، نیازمند اطلاعات موجود هستند.
 - (۲) تعادلی هستند، درگیر کشف هستند، کمیاب هستند، نیازمند اطلاعات موجود هستند.
 - (۳) عدم تعادلی هستند، درگیر خلق هستند، کمیاب هستند، نیازمند اطلاعات جدید هستند.
 - (۴) تعادلی هستند، درگیر خلق هستند، فراوان هستند، نیازمند اطلاعات جدید هستند.
- ۵۲- با توجه به نگرش هستی‌شناسانه به کارآفرینی، انواع کارآفرینی از نظر فاعل (عامل تغییر) کدام‌اند؟
- (۱) راهبردی - تأسیسی - پایدار (۲) تأسیسی - سازمانی - دولتی
 - (۳) تأسیسی - اقتصادی - اجتماعی (۴) راهبردی - سازمانی - دولتی
- ۵۳- سه کارکرد اصلی کارآفرینان از نظر فرانک نایت کدام است؟
- (۱) پذیرش عدم اطمینان، معامله‌گری، انطباق
 - (۲) هماهنگ‌کننده عوامل تولید، معامله‌گری، انطباق
 - (۳) رهبری و پیشروان اقتصادی، انطباق، پیش‌بینی و قضاوت
 - (۴) رهبری و پیشروان اقتصادی، پیش‌بینی و قضاوت، معامله‌گری
- ۵۴- براساس نظریه سرریز دانش کارآفرینانه، کدام مورد از وسیع‌ترین و شایع‌ترین منابع فیلتر دانش است؟
- (۱) شرایط ذاتی دانش و هزینه‌های بالای مبادله (۲) عدم اطمینان و تقارن دانش
 - (۳) شرایط ذاتی دانش و تقارن دانش (۴) هزینه‌های پایین مبادله و عدم تقارن دانش
- ۵۵- کدام یک از نظریه‌های رهبری با نظریه رهبری کارآفرینانه مطابقت بیشتری دارند؟
- (۱) رهبری معنوی، رهبری خدمتگزار و رهبری اصیل
 - (۲) رهبری تحول‌گرا، رهبری تیمی و رهبری مبتنی بر ارزش
 - (۳) رهبری معنوی، رهبری مبتنی بر ارزش و رهبری اصیل
 - (۴) رهبری تیمی، رهبری خدمتگزار و رهبری اصیل

- ۵۶- مهم ترین پایه های نظری مکتب کلاسیک کدام است؟
 (۱) نظریه رشد و مطلوبیت نهایی
 (۲) نظریه مطلوبیت نهایی و مکانیزم بازار
 (۳) نظریه انسان اقتصادی و مکانیزم بازار
 (۴) نظریه رشد و کالاهای عمومی
- ۵۷- به اعتقاد کریستینسن، مهم ترین دلیل شکست شرکت های پیشتاز در رقابت با شرکت های نوظهور چیست؟
 (۱) تمرکز بر مدیریت هزینه ها، آن ها را از نوآوری بازمی دارد.
 (۲) تمرکز بر کارایی، آن ها را از توجه به نوآوری بازمی دارد.
 (۳) تمرکز بر فناوری های موجود، آن ها را از تمرکز بر فناوری های آینده بازمی دارد.
 (۴) وابستگی شرکت های پیشتاز به مشتریان فعلی، آن ها را از توجه به فناوری های مخل بازمی دارد.
- ۵۸- اگر مشارکت کننده مشتاقی، ایده ای را مطرح کند که شما با آن مخالفید، با کدام تکنیک باید با موضوع برخورد نمود؟
 (۱) تفکر موازی
 (۲) درنگ خلاق
 (۳) فن مثبت، احتمالات و نگرانی ها
 (۴) تحلیل داده ها و باز داده ها
- ۵۹- چهار نقش اصلی مدیران در فرایند نوآوری، کدام است؟
 (۱) مربی - حامی مالی - منتقد - رهبر
 (۲) پیشرو - منتقد مالی - حامی مالی - مربی
 (۳) پیشرو - حامی مالی - منتقد - مربی
 (۴) مربی - منتقد مالی - پیشرو - رهبر
- ۶۰- کدام دسته از انواع نوآوری های باز برای سازمان های بزرگ مفیدتر است؟
 (۱) هدایت شده - مشارکتی
 (۲) هدایت شده - دعوتی
 (۳) پیشنهادی - دعوتی
 (۴) پیشنهادی - مشارکتی
- ۶۱- کدام مورد از مدل های فرایند نوآوری، بیشتر در صنایع دارویی کاربرد داشته است و قابل کاربرد در سایر صنایع نیست؟
 (۱) کشش بازار
 (۲) فشار فناوری
 (۳) مدل های جفت شده (دوگانه)
 (۴) مدل های سیستم های یکپارچه و شبکه ای
- ۶۲- در کدام رویکرد نوآوری، ایده های ارزشمند می توانند از داخل یا خارج مؤسسه وارد و از داخل و خارج مؤسسه به بازار عرضه شوند؟
 (۱) باز
 (۲) بسته
 (۳) بنیادی
 (۴) تکاملی
- ۶۳- در کدام نوآوری، مبنای آن دانش موجود شرکت است؟
 (۱) معمارگرایانه
 (۲) ماژولار
 (۳) مخرب شایستگی (بنیادی)
 (۴) ارتقای شایستگی (تدریجی)
- ۶۴- کدام نوآوری، به ترتیب، ابتدا در سازمان های بزرگ و کوچک پذیرفته شد؟
 (۱) تدریجی - خلاق
 (۲) خلاق - ساختاری
 (۳) ساختاری - خلاق
 (۴) تدریجی - معمارگرایانه
- ۶۵- براساس نظریه «نشر نوآوری های» راجرز، کدام گروه بیشتر نقش رهبری افکار را در جامعه برعهده دارد؟
 (۱) نوآوران
 (۲) اکثریت زودپذیر
 (۳) پذیرندگان اولیه
 (۴) اکثریت کندپذیر
- ۶۶- کدام نوع نوآوری، مستلزم تغییراتی در یک یا چند جزء سیستم است، اما تأثیر قابل توجهی بر ترکیب کل سیستم ندارد؟
 (۱) ماژولار
 (۲) معمارگرایانه
 (۳) قابلیت افزا
 (۴) تدریجی

- ۶۷- کدام مورد جزو مؤلفه‌های یک سازمان نوآور نیست؟
 (۱) کار تیمی اثربخش
 (۲) جوّ خلاق
 (۳) برخورداری از منابع فراوان مالی و فیزیکی
 (۴) خطرپذیری
- ۶۸- کدام مورد نمی‌تواند جزو انواع نوآوری‌های فناورانه در یک بنگاه اقتصادی باشد؟
 (۱) نوآوری در مدل کسب‌وکار
 (۲) نوآوری در محصول / خدمت
 (۳) نوآوری در فرایند تولید/ عملیات
 (۴) نوآوری در نظام‌های پشتیبان
- ۶۹- نفوذ توسعه‌ای جزو کدام استراتژی قلمداد می‌شود؟
 (۱) سرپرستی
 (۲) پرتفوی
 (۳) هدایتی
 (۴) وظیفه‌ای
- ۷۰- ریسک بالای سلب مالکیت دارایی‌های فکری، در کدام استراتژی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) جهانی
 (۲) بین‌المللی
 (۳) فراملی
 (۴) چندمنطقه‌ای
- ۷۱- وجود موانع ورودی زیاد و محصولات متمایز، از ویژگی‌های کدام ساختار صنعت است؟
 (۱) انحصار کامل
 (۲) رقابت انحصاری
 (۳) انحصار فروش چندجانبه
 (۴) رقابت کامل
- ۷۲- مکانیسم‌هایی برای هدایت و کنترل یک سازمان به منظور اطمینان از این که اهداف استراتژیک خود را به صورت موفق و قانونی دنبال می‌کند، چه نام دارد؟
 (۱) بیانیه چشم‌انداز
 (۲) تحلیل ذی‌نفعان
 (۳) ممیزی محیطی
 (۴) حاکمیت شرکتی
- ۷۳- در مرحله تولّد سازمان، کدام استراتژی‌های مشهور اجرا می‌شود؟
 (۱) تنوع همگون
 (۲) یکپارچگی افقی
 (۳) یکپارچگی عمودی
 (۴) تمرکز بر یک موقعیت خاص
- ۷۴- کدام مورد جزو منابع خلق ارزش در ادغام افقی از طریق ادغام و اکتساب است؟
 (۱) تمایز بالا
 (۲) افزایش رقابت
 (۳) انعطاف بسیار
 (۴) پیش‌دستی بر رقبا
- ۷۵- کدام استراتژی شرکت تلاش می‌کند تا به مجموعه‌ای محدود و با ثبات از کالاها و خدمات دست یابد، اما در عین حال از مجموعه‌ای منتخب از تحولات جدید و خوش‌آئینه صنعت خود پیروی می‌کند؟
 (۱) منفعل
 (۲) مدافع
 (۳) تحلیل‌گر
 (۴) فرصت‌طلب
- ۷۶- اگر جذابیت صنعت «متوسط» و موقعیت رقابتی آن ضعیف باشد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) برندگان
 (۲) بازندگان
 (۳) سودسازان
 (۴) واحدهای کسب و کار متوسط
- ۷۷- کدام استراتژی برای بهبود ضعف‌های سازمان، مناسب است؟
 (۱) تدافعی
 (۲) رقابتی
 (۳) تهاجمی
 (۴) محافظه‌کارانه
- ۷۸- کدام ساختار در محیط رقابتی پویا (همراه با فشارهای بازار خارجی و فشارهای فنی داخلی) مناسب‌تر است؟
 (۱) وظیفه‌ای
 (۲) محصول
 (۳) شبکه‌ای
 (۴) ماتریسی
- ۷۹- درجه رقابت میان رقبای موجود در یک صنعت، تابع کدام مورد است؟
 (۱) متجانس بودن محصول صنعت
 (۲) تعداد و اندازه توزیع شرکت‌ها در یک صنعت
 (۳) مرحله تکامل صنعت
 (۴) همه موارد

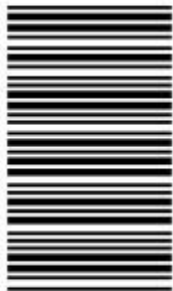
- ۸۰- به طور کلی، کدام استراتژی بهترین روش برای حداکثرسازی سرمایه و ثروت صاحبان سهام است؟
- (۱) سهم بازار شرکت را حداکثر سازد.
 - (۲) نرخ رشد شرکت را حداکثر سازد.
 - (۳) نرخ برگشت بلند مدت سرمایه را حداکثر سازد.
 - (۴) تغییرپذیری نرخهای سود شرکت در طول زمان را حداقل نماید.



کد کنترل

401

A



401A



جامع ترین مرکز خدمات مدیریت

مدیریت
ModirCenter.com

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

<p>صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۲)</p>	 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	<p>«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)</p>		
<p>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۷</p>				
<p>کلیه رشته های امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی (به جز رشته امتحانی زبان و ادبیات عرب - کدرشته ۲۱۱۰)</p>				
<p>مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه</p>	<p>تعداد سؤال: ۶۰</p>			
<p>عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات</p>				
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰
۲	زبان انگلیسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:



بخش اول

راهنمایی:

جامع‌ترین مرکز خدمات مدیریت

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

ModirCenter.com

بازار و دولت، توسعه سرمایه‌های انسانی و افزایش دائمی سطح مهارت‌ها، استفاده از شبکه‌های اطلاعاتی، دانایی، تولید و تجارت بین‌المللی و از همه مهم‌تر، ایفای نقش دولت، نه به‌عنوان بازیگر اصلی، بلکه به‌عنوان پیونددهنده بخش‌های خصوصی داخلی و خارجی و تنظیم‌کننده روابط آنان و تلاش در ارتقای رقابت‌پذیری ملی با نگاه به بازارهای جهانی در نظر گرفته شده است.

براساس ماده یک قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، «شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به‌منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش‌افزوده فراوان، به‌ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود» [۳]

تجاری‌سازی اصطلاحی است که تعاریف مختلفی از آن ارائه شده است. برخی آن را صرفاً استانداردسازی عملیات تولید برای ارائه و انتقال دانش فنی به سایرین دانسته‌اند. [۵۵] برخی تجاری‌سازی را انتقال دانش و فناوری از یک فرد یا گروه به فرد یا گروه دیگری به‌منظور به‌کارگیری آن در فرایند تولید محصول و یا یک روش انجام کار تعریف کرده‌اند. در ساده‌ترین تعریف، تجاری‌سازی به انتقال فناوری، بسیار نزدیک است، به‌عبارت دیگر فرایند تجاری‌سازی همان فرایند انتقال دانش و فناوری از مراکز تحقیقاتی به صنایع موجود یا کسب‌وکارهای جدید است. [۴]

سیر نگاهی به سیر شکل‌گیری عوامل مزیت‌ساز جوامع در یک‌صدسال گذشته نشان می‌دهد که تا سال ۱۹۰۰ میلادی، نیروی کار ارزان مزیت اصلی اقتصادی بوده است. پس از آن، با ظهور (۵) و کاربرد گسترده ماشین‌آلات در صنعت، از ارزش نیروی کار ساده کاسته شد و نیاز به مواد اولیه افزایش یافت و به مزیت عمده اقتصادی بدل شد. بعد از آن با رشد و توسعه شبکه حمل‌ونقل و قابلیت جابه‌جایی مواد (۱۰) موردنیاز صنعت، از اهمیت مواد اولیه کاسته شد و عامل سرمایه اهمیت بیشتری پیدا کرد. برخلاف دو عامل جمعیت و منابع اولیه، سرمایه اقتدار خود را تا حدود سال‌های ۱۹۸۵ حفظ کرد تا اینکه به علت انباشت سرمایه و (۱۵) کاهش نرخ، به‌صورت عامل مزیت‌ساز درآمد. مفهوم مزیت نسبی که در تئوری اقتصادی قرون گذشته مطرح بود، کمرنگ شد و مفهوم مزیت رقابتی که اغلب برخاسته از عوامل انسانی بود، جایگزین آن گردید و فناوری به (۲۰) صنایع کمک می‌کرد که رقبا نسبت به یکدیگر، مزیت رقابتی بیشتری داشته باشند. در عصر جدید، شاهد تغییرات قابل توجهی در موقعیت اقتصادی کشورها هستیم. دلیل عمده این وضعیت، تغییرات سریع فناوری‌های (۲۵) نوین است که وضعیت اقتصاد سنتی را عوض کرده‌اند. [۱] دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در این زمینه، نقش اساسی ایفا می‌کنند و عامل مهمی در شکل‌دهی اقتصاد دانش‌بنیان هستند. [۲] دولت‌ها مسئول افزایش کیفیت (۳۰) زندگی افراد جامعه از طرق مختلف، از جمله افزایش ثروت آنها از طریق رشد اقتصادی، ارتقای ظرفیت‌های فناوری و تولید، مشارکت

۱۰۳- کدام مورد، رابطه بین پاراگراف‌های سوم و

چهارم متن را به خوبی توصیف می‌کند؟

(۱) پاراگراف سوم، اهداف پدیده‌ای خاص را برمی‌شمرد و پاراگراف چهارم، یکی از راه‌های دستیابی به آن اهداف را معرفی می‌کند.

(۲) پاراگراف سوم، تعریفی را مطرح می‌کند و پاراگراف چهارم، درباره یکی از اجزای آن، بیشتر توضیح می‌دهد.

(۳) پاراگراف سوم، تعریفی از واحدهای دانش‌بنیان ارائه می‌دهد و پاراگراف چهارم، دلایلی ارائه می‌دهد مبنی بر مرتبط بودن این تعریف با مفهومی خاص.

(۴) پاراگراف سوم، موضوع تشکیل مؤسسات دانش‌بنیان را از منظر حقوقی مورد بررسی قرار می‌دهد و پاراگراف چهارم، آن را از دیدگاه تجاری بررسی می‌کند.

۱۰۱- از متن چنین برمی‌آید که مفهوم مزیت اقتصادی،

(۱) زمانی نزد اقتصاددانان اهمیت ویژه یافت که ماشین جایگزین نیروی کار انسانی شد

(۲) پیش از آغاز قرن بیستم میلادی، بیشتر بر مبنای مؤلفه‌ای مربوط به نیروی کار تعریف می‌شد

(۳) در یکصدسال گذشته، تحت تأثیر جریان سرمایه و نیروی کار بارها بازتعریف شده است

(۴) از سال ۱۹۸۵ به بعد، کارکرد سنتی خود را از دست داد و مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی، جایگزین آن شدند

۱۰۴- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با

شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟

«در این دوره، اقتصادهایی که بتوانند با علم و دانش، فضای خلاقانه و نوآورانه را در جامعه خود گسترش دهند، توفیق بیشتری خواهند داشت.»

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

۱۰۲- نقش دولت‌ها و سازمان‌های پیشرو، در کدام

زمینه، در متن مورد بحث قرار گرفته است؟

(۱) برقراری توازن بین مفاهیم مزیت نسبی و مزیت رقابتی

(۲) کیفیت بسته‌های حمایتی آنها از شرکت‌های دانش‌بنیان

(۳) مدیریت صحیح تغییر و تحولات اقتصادی

(۴) مبارزه با اقتصاد سنتی در مقیاس خرد و کلان

که محصول آگاهی انسانی خودمختار است. روش دیگری که فوکو هم طرفدار آن است، سوژه خودمختار را از مرکز صحنه خارج می‌کند و بر تحلیل قواعد شکل‌گیری تأکید می‌کند، قواعدی که به‌واسطه آنها، گروهی از گزاره‌ها در حکم علم، نظریه، یا یک متن، وحدت می‌یابند. تاریخ تفکر به اتکای این نوع تحلیل، در زیر لوای پیوستگی‌ها و استمرارهایی که متکی به فرض سوژه خودمختار هستند، پرده از روی گسستگی‌ها، جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد. (۳۵)

درواقع، در این کتاب، روشی خاص در تاریخ عرضه شده است که در مقابل روش تاریخی سنتی قرار می‌گیرد. فوکو در این کتاب می‌کوشد نظیر لوی اشتراوس در مردم‌شناسی یا لاکان در روان‌شناسی، روشی تاریخی عرضه کند که در آن، انسان نقش کلیدی در تحلیل ندارد. (۴۰)

دیرینه‌شناسی دانش متنی است که در پی تقریر توصیف‌هایی درباره حوزه یا حیطه فراموش‌شده‌ای است که روابط میان گزاره‌هاست. اولین پرسش فوکو درباره این حیطه، به معیارهای وحدت هر گروه از گزاره‌ها مربوط می‌شود که به‌نظر وی، ممکن است این وحدت به سبب این موارد باشد: ارجاع به موضوع مشترک تحلیل، وجود شیوه‌های ارجاع معینی یا شیوه بیان، به‌کار بستن نظام مفاهیم ثابت و منسجم، همسانی و پایداری مضمون نظری. فوکو پس از ترسیم خطوط کلی و روشی برای تعیین وجود یا نبود وحدت در گروهی از گزاره‌ها، به پرسش دوم می‌رسد که با توضیح و روشن ساختن مفاهیم و روابط کلیدی، خصوصاً مسائل مربوط به تعریف گزاره و روابط بین گزاره، گفتمان و مفهوم کردارهای گفتمانی سروکار دارد. (۴۵)

سطر فوکو در آخرین اثر دیرینه‌شناسانه خود، یعنی «دیرینه‌شناسی دانش» که درواقع، مهم‌ترین اثر این دوره اوست و نوعی نظم و نسق بخشیدن به مطالعات روش‌شناسانه‌اش است، (۵) توصیفی کامل از دیرینه‌شناسی به‌مثابه روش تاریخی ارائه می‌دهد. فوکو در این اثر از واژه‌ها و اصطلاحات تازه‌ای سود جست است و مفاهیمی سخت و پیچیده دارد و برخلاف کتاب‌های پیشین او، به هیچ روی، از مصادیق و روایات تاریخی برای روشن ساختن مفاهیم بهره نگرفته است. کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با اقبالی نظیر کتاب «نظم اشیا» روبه‌رو نشد، اما موجب شد استادان سنتی دانشگاه‌های فرانسه با اندیشه‌های فوکو، جدی برخورد کنند. (۱۰)

کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» با مقدمه‌ای آغاز می‌شود که هدف آن تعیین جایگاه تاریخی روش دیرینه‌شناسی در حوزه‌های علوم رسمی است. فوکو در مقدمه این کتاب، (۱۵) در ابتدا می‌پذیرد که از جهات متعددی، نظیر مسائلی که مطرح می‌کند، ابزارهایی که استفاده می‌کند، مفاهیمی که از درون آن سر برمی‌آورد و نتایجی که کسب می‌کند، کلاً با آنچه تحلیل ساختاری نامیده می‌شود، بیگانه نیست. (۲۰)

اما می‌گوید هدف من انتقال روش تحلیل ساختاری به حوزه تاریخ و به‌طور اختصاصی تاریخ دانش نیست. این کتاب با مقایسه دو روش کاملاً متفاوت در نگاشتن تاریخ تفکر آغاز می‌شود. روش اول، در (۲۵) تحلیل‌هایی تجسم می‌یابد که حاکمیت سوژه و شمایل دوقلوی انسان‌شناسی و اومانیزم را حفظ می‌کند، بدین ترتیب، تاریخ تفکر به سان استمرار پیوسته و بی‌گسستی تصور می‌شود

۱۰۷- از متن می‌توان نتیجه گرفت در روش تاریخی که فوکو در کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» ارائه می‌دهد،
 (۱) واکنشی مستقیم به کاستی‌های تاریخ‌نگاری سنتی است
 (۲) گزاره‌ها در ارتباط با هم قابل‌تعریف و دارای کارکرد هستند
 (۳) تأثیر حوزه‌های دیگر علوم، کاملاً ملموس است
 (۴) بر محوریت عامل غیرانسانی در تحلیل، تأکید می‌شود

۱۰۵- متن به کدام مورد، در ارتباط با کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو پرداخته است؟
 (۱) ویژگی‌های محتوایی منحصربه‌فرد آن
 (۲) تفکیک ساختاری و محتوایی فصول آن
 (۳) رویکرد تجربی آن به موضوع دیرینه‌شناسی
 (۴) برتری‌ها و کاستی‌های آن، در مقایسه با آثار دیگر فوکو

۱۰۸- در کدام جمله از متن، نویسنده آنچه را که قبلاً در متن آمده، روشن‌تر بیان کرده و به‌نوعی از آن، نتیجه‌گیری می‌کند؟
 (۱) جمله آخر پاراگراف دوم (تاریخ تفکر به اتکای ... جابه‌جایی‌ها و دگرگونی‌ها برمی‌دارد).
 (۲) جمله دوم پاراگراف سوم (فوکو در این کتاب ... نقش کلیدی در تحلیل ندارد).
 (۳) جمله سوم پاراگراف سوم (دیرینه‌شناسی دانش ... میان گزاره‌هاست).
 (۴) جمله پنجم پاراگراف دوم (روش اول ... انسانی خودمختار است).

۱۰۶- براساس متن، کدام مورد درخصوص کتاب «دیرینه‌شناسی دانش» فوکو، صحیح است؟
 I. به تحریر درآوردن تاریخ تفکر براساس سبکی خاص را نفی می‌کند.
 II. از تلفیق دیرینه‌شناسی و تحلیل ساختاری در آن، خبری نیست.
 III. از شواهد و مستندات تاریخی، جهت پاره‌ای مفهوم‌سازی‌ها استفاده می‌کند.
 (۱) I و III
 (۲) I و II
 (۳) فقط II
 (۴) فقط I

پایان بخش اول



بخش دوم



راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۱۱۰- دانشمندان به تازگی دریافته‌اند قدرت یادگیری مغز انسان، با بالا رفتن سن از بین نمی‌رود و بزرگسالان نیز می‌توانند موضوعات ناشناخته و جدید را بیاموزند؛ تنها کافی است راه درستی برای آن انتخاب کنند. بسیاری از افراد در جامعه وجود دارند که در سنین بالا، تصمیم به ادامه تحصیل در رشته‌ای جدید می‌گیرند یا تلاش می‌کنند زبانی جدید بیاموزند، درحالی‌که از دید جامعه، سن آنها برای یادگیری مهارت‌های جدید، بیش از اندازه بالاست. همین دیدگاه رایج، باعث می‌شود افراد مسن نسبت به قدرت یادگیری مغز و جذب اطلاعات توسط حافظه‌شان، تردید داشته باشند. اما اکنون دانشمندان دریافته‌اند که این نگرانی‌ها بیهوده است. کارشناسان روان‌شناسی شناختی و پژوهشگران حوزه آموزش، امروزه همگی معتقدند مغز انسان ظرفیت و انعطاف‌پذیری خود را تا پایان عمر حفظ می‌کند.

کدام مورد، در صورتی‌که صحیح فرض شود، می‌تواند به تقویت استدلال فوق کمک کند؟

(۱) ابراز اطمینان دانشمندان درباره مسائل علمی مختلف، همیشه با درصدی از خطا که خود نیز می‌پذیرند، همراه است.

(۲) اگر کسی حتی در سنین جوانی، به قدرت حافظه خود شک کند، به‌رغم جوانی، نمی‌تواند دقیقاً هر آنچه می‌خواهد را تمام و کمال فرا بگیرد.

(۳) ظرفیت یادگیری انسان، عاملی است که تابع متغیرهای گوناگون می‌باشد که سن و تیپ شخصیتی، دو نمونه مهم از آن متغیرها هستند.

(۴) افرادی که در سنین بالا تصمیم به ادامه تحصیل می‌گیرند یا سعی می‌کنند مهارت جدیدی را فرا بگیرند، در نیل به هدف خود موفق می‌شوند.

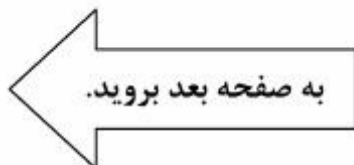
۱۰۹- براساس نتایج یک پژوهش که به تازگی انجام شده است، کودکانی که مهارت خواندن ضعیفی دارند، می‌توانند با مصرف روزانه مکمل‌های اسیدهای چرب امگا-۳ که در غذاهای دریایی و برخی جلیبک‌ها یافت می‌شود، مهارت خواندن خود را تقویت کنند. دانشمندان دانشگاه آکسفورد، در این پژوهش، به ۳۶۲ کودک ۷ تا ۹ ساله به مدت ۱۶ هفته، روزی ۶۰۰ میلی‌گرم قرص اسید چرب امگا-۳ دادند. دانشمندان متوجه شدند کودکانی که مهارت خواندن آنها از حد عادی پایین‌تر بود، سه هفته پس از مصرف مکمل امگا-۳، مهارت خواندنشان نسبت به کودکانی که دارونما مصرف می‌کردند، تقویت شد. کدام مورد، در صورتی‌که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، یافته حاصل از مطالعه فوق را تضعیف می‌کند؟

(۱) بسیاری از معلمان بر این باورند که دارودرمانی نمی‌تواند ضعف مهارت خواندن را در دانش‌آموزان بهبود بخشد و آنچه این کودکان لازم دارند، آموزش بیشتر و بیشتر در این زمینه است.

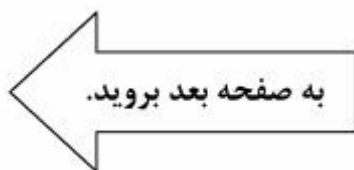
(۲) والدین کودکانی که در گروه دریافت‌کنندگان امگا-۳ قرار داشتند، برای دنبال کردن روند پیشرفت کودکانشان، روزانه با آنها متن‌خوانی می‌کردند.

(۳) کودکانی که قرص امگا-۳ دریافت می‌کردند، از دلیل اینکه چرا باید آن قرص را روزانه مصرف می‌کردند، آگاه نبودند.

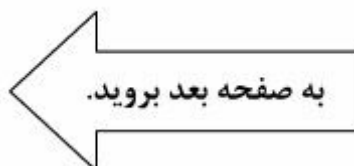
(۴) تعداد کودکانی که افت تحصیلی آنها به‌خاطر ضعف در مهارت خواندن است، بیش از حد تصور ما است.



- ۱۱۱- مکرراً با دانش‌آموزان کمال‌گرا برخورد داشته‌ام. آنها معمولاً کمال‌گرایی خود را به این صورت نشان می‌دهند: اعتماد به نفس پایین در پاسخ دادن به سؤالات دارند. به‌جز زمانی که مطمئن هستند کارها را صددرصد درست انجام می‌دهند، تمایلی به شروع تکالیف ندارند. معمولاً در شروع کارها مردد هستند. اکثر اوقات احساس خشنودی از نتایج زحمات خود ندارند، حتی هنگامی که دیگران کاملاً راضی هستند. وقتی اشتباه می‌کنند و نمره پایین می‌گیرند یا کسی نمره بهتری از ایشان می‌گیرد، شدیداً ناراحت می‌شوند. به‌علت دقت زیاد و نگرانی شدید از اشتباه کردن بسیار کند هستند. دائماً دوباره‌کاری می‌کنند تا خیالشان راحت شود که به بهترین روش جلو می‌روند. زودتر از دیگران (حتی زودتر از دانش‌آموزان ضعیف‌تر از خود) دچار خستگی تحصیلی می‌شوند. افت اعتماد به نفس، هدر رفتن زمان شخص، افت تحصیلی، افزایش احتمال ایجاد اضطراب و افسردگی، کاهش انعطاف‌پذیری و از دست دادن موقعیت‌های مناسب در زندگی، از جمله عوارض کمال‌گرایی است.
- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، با توصیف متن از یک کمال‌گرا، بیشتر مطابقت دارد؟
- ۱) به‌دلیل تشویش و نگرانی حاصل از روحیه رقابتی خود، تمایلی به همکاری و کار گروهی، حتی وقتی می‌داند نتیجه بهتری به بار می‌آورد، از خود نشان نمی‌دهد.
 - ۲) هر کاری را که به او محول می‌شود، قبول می‌کند ولی وقت کافی برای انجام آن نیافته و لذا اعتماد به نفس خود را از دست می‌دهد.
 - ۳) به‌دلیل نگرانی ذاتی، هیچ‌گاه حتی وقتی از دیگران کاری را بهتر انجام می‌دهد، احساس رضایت نمی‌کند.
 - ۴) موقعیت مناسبی برای پیشرفت را به‌دلیل ترس از آنکه نتواند در آن موفق باشد، کنار می‌زند.
- ۱۱۲- خانم «الف»، کارشناس هنری و مدرس دانشگاه، درباره تجربیات شخصی‌اش از تخریب مؤلفه‌های شهری می‌گوید: «تجربه‌ای که شخصاً با آن درگیر شدم، مربوط به مؤلفه‌های شهری بوده که نوروز ۹۶ در سطح شهر نصب شد. دو تا از آثار، با کیسه‌های دوخته‌شده ساخته شده بود که در دور ستون‌های اتوبان و خیابان شهری پیچیده و عروسک بزرگی را می‌ساختند. یک عروسک چهارده متری و چهار عروسک چهار متری ... کار در مناطق پرتردد و شلوغ شهر نصب می‌شد. با اینکه این حجم باید برای کودکان جذاب می‌بود، ولی آنها با تعجب نگاه می‌کردند، دور عروسک‌ها می‌چرخیدند و عکسی به یادگار می‌گرفتند، اما این افراد بزرگ‌تر بودند که از سر کنجکاو یا شوخی، به کیسه‌ها ضربه زده».
- کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟
- ۱) و تعجب‌شان را نشان می‌دادند
 - ۲) تا مصنوعی بودنشان را به کودکان نشان دهند
 - ۳) و یا سعی در کندنشان می‌کردند
 - ۴) تا ارزش واقعی آنها را عیار بزنند



- ۱۱۳- با تمرکز بر تأثیر چگونگی تغییرات شغل بر سلامت انسان، جامعه‌شناسان ۱۱۱۶ بزرگسال بریتانیایی را در سال‌های ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ که بیکار بودند، مورد مطالعه قرار دادند و متوجه شدند کسانی که به دنبال یافتن شغل مناسب‌تری بودند، پس از به دست آوردن شغل مورد نظرشان، سلامت روانی خود را توانستند بهبود ببخشند، ولی کسانی که مشاغل پرتنش، کم درآمد و یا نامناسبی به دست آورده بودند، نشان دادند که در سلامت روانی‌شان بهبودی حاصل نشده بود. در واقع، شاخص‌های فیزیکی استرس شدید در چنین افرادی، بدتر از کسانی بود که بیکار باقی مانده بودند.
- ۱۱۴- یکی از ویژگی‌های سیستم آموزشی در کشور «الف» که برای من جالب است، این است که برعکس سیستم آموزشی کشور «ب» که اساسش از همان کلاس اول دبستان، مقایسه و فرق گذاشتن بین شاگردان کلاس است، در اینجا به هیچ عنوان نمی‌شود در گفتار و رفتار معلم و استاد، نشانه‌ای از مقایسه، از هر نوعی، بین شاگردانش پیدا کرد. وقت آن است که ما نیز به معلمین خود آموزش دهیم که دست از مقایسه کردن در کلاس بردارند.
- زیر، استوار است؟
- (۱) آموزش ضمن خدمت می‌تواند به ارتقای رابطه معلم و شاگرد، کمک زیادی کند.
- (۲) اگر مقایسه خوب بود، این کار در سیستم آموزشی کشور «الف» رایج بود.
- (۳) هریک از رفتارهای ما، ریشه‌های اجتماعی دارد که به آن رفتارها مفهوم می‌بخشند.
- (۴) در جوامعی که از نظر فرهنگی پیشرفته هستند، بنا بر همکاری است و نه رقابت.
- (۱) هر کاری بهتر از بیکاری نیست.
- (۲) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.
- (۳) عقل سالم در بدن سالم است.
- (۴) کار را باید به کاردان سپرد.



۱۱۵- بسیاری از پژوهش‌های انجام‌شده، منجر به بروندادهایی می‌شوند که مستقیم یا غیرمستقیم، نه تنها به نیازهای کشور پاسخ نمی‌دهند، بلکه حتی در راستای پرسش‌های آن پژوهش نیستند. شاخص‌های استاندارد ارزشیابی یک اثر پژوهشی، معمولاً عبارتند از: کیفیت نگارش، موضوع (بداعت، جذابیت، کاربرد)، قابلیت نمایه شدن، ارجاعات و تأثیر بر سایر پژوهش‌ها (با مفهومی فراتر از ضریب تأثیر). همانگونه که مشخص است، تمامی شاخص‌های ذکرشده، به سنجش اثر، فارغ از هدف و مأموریت پژوهش می‌پردازند.

کدام مورد را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) شاخص‌های استاندارد ارزشیابی، از کشوری به کشور دیگر متفاوت هستند.
- ۲) در ارزیابی پژوهش‌های داخلی، نباید تنها به شاخص‌های استاندارد توجه کرد.
- ۳) برخی پژوهش‌ها با اینکه شاخص‌های استاندارد را رعایت نمی‌کنند، از پژوهش‌های مشابه که این شاخص‌ها را رعایت کرده‌اند، برتر هستند.
- ۴) بدون تعریفی مشخص از هدف پژوهش، نمی‌توان کاری پژوهشی ارائه داد که بتواند شاخص‌های استاندارد را درست رعایت کند.



بخش سوم



راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سؤال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

- ۱۱۷- اگر احسان برنده بازی شده باشد، کدام مورد در خصوص سارا، صحیح است؟
- (۱) او نام دریا را روی برگه خود نوشته است.
 - (۲) سه نفر، نام او را روی برگه‌های خود نوشته‌اند.
 - (۳) فقط احسان نام او را روی برگه خود نوشته است.
 - (۴) نام وی به همراه نام احسان، روی یک برگه نوشته شده است.
- ۱۱۸- اگر دریا، نام‌های برادرهایش را روی برگه خود نوشته باشد، هر دو نام نوشته‌شده روی برگه‌های چند نفر از سه نفر دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) صفر
 - (۲) ۱
 - (۳) ۲
 - (۴) ۳
- ۱۱۹- اگر نام دریا روی ۳ برگه نوشته شده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟
- (۱) سارا برنده بازی شده است.
 - (۲) احسان برنده بازی شده است.
 - (۳) نام احسان روی سه برگه نوشته شده است.
 - (۴) نام سارا فقط روی یک برگه نوشته شده است.
- بین چهار خواهر و برادر به اسامی احسان، بهروز، سارا و دریا یک بازی به‌صورت زیر انجام شده است. هرکدام از آنها روی برگه‌ای، نام دو نفر از سه نفر دیگر (دو نام متفاوت) را نوشته است و برگه خود را تحویل داده است. نهایتاً با شمارش کل اسامی نوشته‌شده روی برگه‌ها، کسی که نامش کمتر نوشته شده بود، برنده بازی شد. از اسامی نوشته‌شده روی برگه‌ها، اطلاعات زیر، در دست است:
- سارا یا نام دریا را ننوشته است یا اگر نوشته، نام احسان را هم نوشته است.
 - اگر کسی نام بهروز را در برگه خود نوشته باشد، بهروز نیز نام آن فرد را در برگه خود نوشته است و برعکس، هرکس که بهروز نام او را در برگه خود نوشته است، او نیز نام بهروز را در برگه خود نوشته است.
 - فقط بر روی دو برگه از چهار برگه، اسامی کاملاً مشابهی نوشته شده است.
- ۱۱۶- اگر نام دریا روی هیچ برگه‌ای نوشته نشده باشد، کدام افراد، نام احسان را روی برگه خود نوشته‌اند؟
- (۱) فقط سارا و دریا
 - (۲) فقط بهروز و سارا
 - (۳) فقط دریا و بهروز
 - (۴) همه افراد به‌جز خود احسان

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

- سه نفر به اسامی X، Y و Z که هر کدام دارای یک فرزند شاغل هستند، در حال گفت‌وگو با یکدیگرند. هر کدام از آنها، از هریک از دو نفر دیگر، یک سؤال درخصوص سن یا جنسیت یا شغل فرزندش می‌پرسد. جمعاً ۶ سؤال پرسیده می‌شود و پاسخ‌ها با صدای بلند، طوری که همه بشنوند، داده می‌شود. هر فرد، هم دو سؤال مختلف می‌پرسد و هم به دو سؤال مختلف پاسخ می‌دهد. اطلاعات زیر، موجود است:
- یکی از پاسخ‌هایی که به سؤال Y داده می‌شود، این است: «او معلم است».
 - پس از پایان سؤالات، X متوجه می‌شود که Z پسری دارد که ۱۰ سال از دختر خود او، کوچک‌تر است.
 - پس از پایان سؤالات، همه می‌دانند که فرزند یکی از این سه نفر، یک مهندس ۳۰ ساله است.
- ۱۲۱- اگر سؤال‌های X و Z از یکدیگر، مشابه باشند، کدام یک از موارد زیر، به‌طور قطع، مشخص می‌شود؟
- (I) سؤالی که X از Y می‌پرسد.
(II) سؤالی که Z از Y می‌پرسد.
(III) سؤالی که Y از X می‌پرسد.
- (۱) فقط II
(۲) فقط III
(۳) II و III
(۴) I، II و III
- ۱۲۲- اگر پاسخ Z به X این باشد که: «او ۳۵ ساله است»، کدام مورد زیر، نمی‌تواند از مشخصات یکی از فرزندان باشد؟
- (۱) یک دختر مهندس
(۲) یک پسر خلبان
(۳) معلم ۴۵ ساله
(۴) پسر ۴۵ ساله
- ۱۲۰- اگر دو سؤالی که X می‌پرسد، درخصوص شغل و جنسیت باشد، سؤالی که Z از Y می‌پرسد، درخصوص کدام مورد بوده است؟
- (۱) جنس
(۲) شغل
(۳) سن
(۴) نمی‌توان تعیین کرد.
- ۱۲۳- اگر پاسخی که X به Z می‌دهد، دقیقاً همان پاسخی باشد که X از Y می‌شنود، پاسخ Z به سؤال Y، چه بوده است؟
- (۱) او ۲۰ ساله است.
(۲) او یک پسر است.
(۳) او یک مهندس است.
(۴) او ۳۰ ساله است.

پایان بخش سوم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و ... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

راهنمایی: هر کدام از سؤال های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۶- معلمی از دانش آموز خود می خواهد که عددی یک رقمی (۱ تا ۹) را در ذهن خود در نظر بگیرد. معلم از وی می خواهد در مرحله اول، آن عدد را دو برابر کند و در مرحله دوم، عدد جدید را به علاوه یک کند. در ادامه، در مرحله بعد از آن، عدد جدید را دو برابر کند و در مرحله بعد، به علاوه یک کند و دانش آموز باید این روال را تکرار کند. دانش آموز چند عدد متفاوت را می تواند طوری انتخاب کند که در مسیر محاسبات، به عدد ۱۹۰ برخورد نماید؟

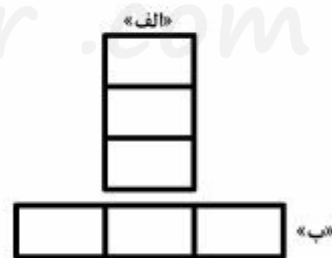
- (۱) ۳
- (۲) ۲
- (۳) ۱
- (۴) صفر

۱۲۴- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

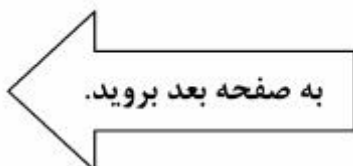
۱۹	۰	۳	۶
۲	۲۲	۵	?
۳	۴	۲۹	۸
۵	۴	۶	۳۶

- (۱) ۲
- (۲) ۶
- (۳) ۷
- (۴) ۱۰

۱۲۵- سه کاشی مستطیلی کاملاً مشابه و یکسان در اختیار داریم. به دو صورت زیر، آنها را کنار هم می چینیم. در حالت «الف»، مستطیلی با نسبت طول به عرض ۱۸ به ۷ حاصل می شود. در حالت «ب»، نسبت طول به عرض مستطیل ساخته شده، کدام است؟



- (۱) ۷ به ۲
- (۲) ۷ به ۵
- (۳) ۸ به ۳
- (۴) ۸ به ۵



۱۲۷- هما چند مرتبه در آزمون زبان شرکت کرده است. نمره وی در هر آزمون، از دو برابر نمره آزمون قبلی‌اش، ۲ نمره کمتر است. اگر وی سه بار آزمون داده باشد و در آزمون دوم، نمره‌اش ۶۰ درصد افزایش پیدا کرده باشد، در آزمون سوم نسبت به آزمون دوم، نمره‌اش چند درصد افزایش یافته است؟

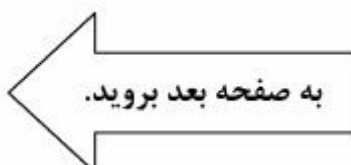
- (۱) ۵۷
(۲) ۶۰
(۳) ۶۶
(۴) ۷۵

راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده‌شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- وزن A، ۸۰ درصد وزن B و وزن B، ۸۰ درصد وزن C است.

الف	ب
میانگین وزن سنگین‌ترین فرد و سبک‌ترین فرد	میانگین وزن هر سه فرد



راهنمایی: با توجه به اطلاعات، نمودار و جدول زیر، به سؤال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

یک ناشر، تعدادی کتاب در ۴ حوزه اقتصاد، فلسفه، منطق و حسابداری را به کتابخانه دو دانشگاه A و B هدیه می‌دهد. مجموع تعداد کتاب‌های اهدایی توسط این ناشر به هر دو دانشگاه، برابر است. نمودار سمت راست، درصد تعداد کتاب‌های اهدایی در هر حوزه به کل کتاب‌های اهدایی را نشان می‌دهد و جدول ناقص سمت چپ، نسبت کتاب‌های اهدایی به دانشگاه B در هر حوزه به کل کتاب‌های اهدایی توسط این ناشر در همان حوزه را نشان می‌دهد.

«نسبت کتاب‌های اهدایی به دانشگاه B در هر حوزه، به کل کتاب‌های اهدایی در همان حوزه»

حوزه	اقتصاد	فلسفه	منطق	حسابداری
نسبت	$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	

«درصد تعداد کتاب‌های اهدایی در هر حوزه به کل کتاب‌های اهدایی به دو دانشگاه»



۱۲۹- اگر دانشگاه A، ۱۴ کتاب در حوزه اقتصاد از ناشر هدیه گرفته باشد، دانشگاه B، مجموعاً چند کتاب از این ناشر هدیه گرفته است؟

۱۳۰- کتاب‌های اهدایی در حوزه فلسفه به دانشگاه A، تقریباً چند درصد از مجموع کتاب‌های اهدایی به دانشگاه A در حوزه‌های فلسفه و حسابداری است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۱۰ (۱) | ۲۴ (۲) |
| ۳۳ (۲) | ۴۰ (۳) |
| ۲۵ (۳) | ۵۶ (۴) |
| ۴۳ (۱) | |
| ۱۷ (۴) | |

پایان بخش چهارم



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سوالات آزمون زبان انگلیسی – عمومی است.

PART A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 131- One of the director's biggest jobs, beyond acting, is that of creating a world for the characters to live in.
- 1) that also go
 - 2) which also goes
 - 3) who also goes
 - 4) also by going
- 132- Each passage appears on its own page, beginning with the title, the genre or form of the passage, and the main comprehension skill
- 1) and the passage addresses
 - 2) for which the passage addressed
 - 3) addresses the passage
 - 4) the passage addresses
- 133- Because of chronic financial problems, the Penniworths were finally forced to sell their spacious brownstone overlooking the park into a small apartment on the outskirts of the city.
- 1) they moved
 - 2) and move
 - 3) then moving
 - 4) and moved
- 134- Modern-day psychologists have written about the childhood of eighteenth-century writer Jonathan Swift: a posthumous child, but his mother was geographically distant from him in his early years.
- 1) although he not only was
 - 2) he was not only
 - 3) not only was he
 - 4) not only being
- 135- in her sitting room, Charlotte looked as if she were posing for Manet.
- 1) Lying in repose on the seat
 - 2) To lie in repose on the seat
 - 3) In repose on the seat by lying
 - 4) While was lain in repose on the seat
- 136- The Western scientific view of the body is reductionist in that it sees the body as a machine that is made up of different components,
- 1) with each is played the function identifies
 - 2) of which the identified function played
 - 3) each identified by the function it plays
 - 4) which identifies each function plays

GO ON TO THE NEXT PAGE

- 137- Since the deregulation of airlines, delays at the nation's increasingly busy airports
- 1) would have increased with 25 of percentage
 - 2) were increasing as much as by 25 percent
 - 3) increased by the percentage of 25
 - 4) have increased by 25 percent
- 138- This close connection between Polish Romanticism and Polish history became one of the defining qualities of the literature of Polish Romanticism period, differentiating it from other countries.
- 1) those from
 - 2) that of
 - 3) that in the one from
 - 4) those there are in

PART B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 139- Though little is yet agreed in Paris as the UN climate talks enter their final days, nobody seems to doubt a deal will be
- 1) blown
 - 2) shaken
 - 3) sworn
 - 4) struck
- 140- The coming of the machine age, which placed less of on physical strength, might well have been expected to ease the subjection of women.
- 1) an endeavor
 - 2) a distinction
 - 3) a premium
 - 4) an aggression
- 141- When dinosaurs lived, this region was hot and humid, so there would have been no need for them to, as some animals do in wintertime.
- 1) emerge
 - 2) sprout
 - 3) hibernate
 - 4) evaporate
- 142- The manager considered the support of his staff for the success of his project; he knew that without their cooperation he alone could not even think of it.
- 1) indispensable
 - 2) concurrent
 - 3) redundant
 - 4) spontaneous
- 143- The actor was known for giving very answers to interviewers, so everyone was surprised when he spoke to the journalist at length about his early life and his influences.
- 1) covert
 - 2) laconic
 - 3) reliable
 - 4) compatible
- 144- Sophie did quite poorly on her first two math tests, but on exams she averaged between 90 and 100%.
- 1) subsequent
 - 2) pragmatic
 - 3) hypothetical
 - 4) minimal
- 145- After a comprehensive investigation, the fact-finding committee announced that the accident was caused by a in the landing gear of the airplane.
- 1) propulsion
 - 2) density
 - 3) defect
 - 4) headway

GO ON TO THE NEXT PAGE



5

401 A

5

5

5

- 146- The newly designed national plan sounded perfect in theory, but the authorities did not proceed to implement it because it was not economically
- 1) frugal 2) inflationary
3) eternal 4) viable
- 147- While the members of the president's cabinet wanted him to take a belligerent stance against a neighboring country, the president sought a peaceful
- 1) continuum 2) compromise
3) stimulation 4) impression
- 148- During a violent revolt in 1989, the Romanian people did whatever they could to the government that was no longer sensitive to their needs.
- 1) inflict 2) impose
3) overthrow 4) diminish
- 149- Tom Bradley once observed that the only thing that will stop you from your dreams is you.
- 1) fulfilling 2) foretelling
3) persevering 4) speculating
- 150- and greed are said to always attract bad karma. You may benefit in the short term, but you will end up paying later.
- 1) Autonomy 2) Longevity
3) Reaction 4) Malice

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Since antiquity, human beings have imagined life spread far and wide in the universe. Only recently has science caught up, as we have come to understand the nature of life on Earth and the possibility that life exists elsewhere. Recent discoveries of planets orbiting other stars and of possible fossil evidence in Martian meteorites have gained considerable public acclaim. And the scientific case for life elsewhere has grown stronger during the past decade. There is now a sense that we are verging on the discovery of life on other planets.

To search for life in our solar system, we need to start at home. Because Earth is our only example of a planet endowed with life, we can use it to understand the conditions needed to spawn life elsewhere. As we define these conditions, though, we need to consider whether they are specific to life on Earth or general enough to apply anywhere.

Our geologic record tells us that life on Earth started shortly after life's existence became possible—only after protoplanets (small, planet-like objects) stopped bombarding our planet near the end of its formation. The last “Earth-sterilizing” giant impact probably occurred between 4.4 and 4.0 billion years ago. Fossil microscopic cells and carbon isotopic evidence suggest that life had grown widespread some 3.5 billion years ago and may have existed before 3.85 billion years ago.

Once it became safe for life to exist, no more than half a billion years—and perhaps as little as 100 million to 200 million years—passed before life rooted itself firmly on Earth.

GO ON TO THE NEXT PAGE

This short time span indicates that life's origin followed a relatively straightforward process, the natural consequence of chemical reactions in a geologically active environment. Equally important, this observation tells us that life may originate along similar lines in any place with chemical and environmental conditions akin to those of Earth.

- 151- What is the main purpose of the passage?**
- 1) To highlight that human imagination preceded scientific inquiry into life forms on other planets
 - 2) To form a base for our search for life forms elsewhere in the solar system
 - 3) To chronicle the evolution of organisms on the planet Earth
 - 4) To describe life forms that appeared on Earth
- 152- Which of the following best describes the general reception of the discoveries mentioned in Paragraph 1?**
- 1) Disbelieving
 - 2) Cautious
 - 3) Enthusiastic
 - 4) Skeptical
- 153- Which of the following statements is supported by the passage?**
- 1) Conditions on Earth conducive to life formation may not necessarily be similar to those we may find elsewhere in the solar system where life is likely to be present.
 - 2) The fact that more than half a billion years had to elapse before life appeared on Earth indicates that the first life forms must have been much more complicated than we once imagined.
 - 3) The evidence obtained from the analysis of fossil evidence in Martian meteorites categorically proves that life on Earth has a Martian origin.
 - 4) We are about to discover locations in parts of outer space where conditions are similar to the conditions on Earth.
- 154- It can be concluded from the passage that it was impossible for life to originate on Earth**
- 1) when planet-like objects stopped impacting it
 - 2) some time before 4.4 and 4.0 billion years ago
 - 3) about half a billion years after the last giant impact
 - 4) when chemical reactions began to become abundant
- 155- The word "those" in Paragraph 4 refers to**
- 1) life forms
 - 2) lines
 - 3) chemical reactions
 - 4) conditions

Passage 2:

Ants number approximately ten thousand trillion worldwide. Each individual ant scarcely weighs anything, but put together they weigh roughly the same as all of mankind. They are also ubiquitous, thriving everywhere except on icy mountain peaks and around the Poles. No one knows precisely how many species there are, but it is estimated at over 20,000. For an animal of its size, ants have been incredibly successful and this success owes much to the highly sophisticated social behavior they exhibit.

In colonies that range in size from a few hundred to tens of millions, they organize their roles with a clear division of labor: a queen or queens whose job it is to reproduce; some

GO ON TO THE NEXT PAGE

fertile males who die shortly after mating with the queen; and the rest are sterile females who make up the main population of workers and soldiers, toiling away in a determined fashion. In some species, the bodies of these sterile females are adapted to the different jobs they have within the nest: building and expanding the nest, foraging for food, defending against predators and so on.

How they achieve this level of organization and synchronization is even more amazing. Where we use sound and sight to communicate, ants depend primarily on pheromones, chemicals emitted by individuals and smelled or tasted by nestmates. A given species produces just ten to twenty signals, which unlike human language are entirely instinctive messages. A pheromone trail left by a foraging ant will lead others straight to where the food is. When an individual ant comes under attack or is dying, it sends out an alarm pheromone to alert the colony to mobilize as a defense unit.

In fact, when it comes to the art of war, ants are unsurpassed. They are completely fearless and will readily take on prey much larger than themselves, attacking in deadly swarms and overwhelming their target. Such is their dedication to the common good of the colony that workers will also sacrifice their own lives to help others defeat the enemy.

Behaving in this altruistic and dedicated manner, these little creatures have flourished on Earth for more than 140 million years, long outlasting dinosaurs. Because they think as one, they have a collective intelligence greater than the sum of its individual parts; something you could hardly say of most species.

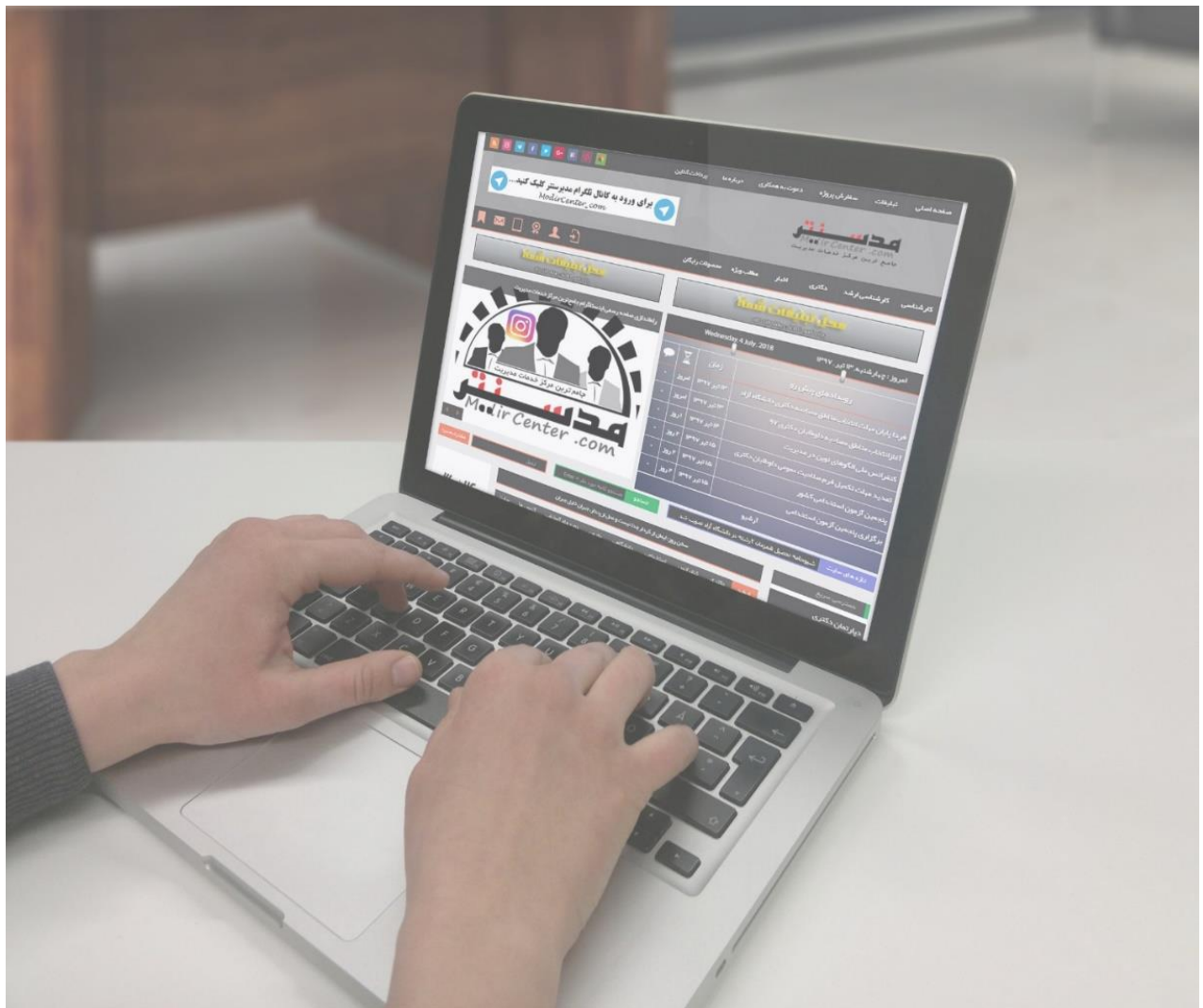
- 156- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Ants: Civilized Insects
 - 2) Why Ants are Omnipresent
 - 3) Ants' Evolution over Time
 - 4) Great Thinkers in the Animal Kingdom
- 157- It can be inferred from the passage that ants
- 1) cannot manage to survive in regions with cold climates
 - 2) acquire their system of communication gradually based on their needs
 - 3) show sort of linguistic behavior that is as complicated as that of humans
 - 4) never lose a fight to other animal species that may dare to attack their colonies
- 158- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- 1) What evidence is available to prove that human language is acquired?
 - 2) Why do we not exactly know how many ant species exist?
 - 3) How do ants organize and synchronize their activities?
 - 4) When did dinosaurs go extinct?
- 159- Based on the passage, NONE of the following statements is true about pheromones EXCEPT that they
- 1) may be produced when there is no obvious stimulus to trigger their production
 - 2) are instinctive messages and limited in number
 - 3) each works like a sound in human language
 - 4) are universal among different ant species
- 160- Which of the following best describes the tone of the passage?
- 1) Critical and demanding
 - 2) Scholarly and concerned
 - 3) Euphoric but confused
 - 4) Neutral and objective

This is the end of Section 5.



پاسخنامه آزمون مقطع دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۷

گروه آزمایشی علوم انسانی رشته کارآفرینی، آینده پژوهی و مدیریت تکنولوژی				
عنوان	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	کد رشته
دروس تخصصی	۸۰	۱	۸۰	۲۱۶۹
استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۲۱۱۰
	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	





تست	پاسخ	تست	پاسخ	تست	پاسخ	تست	پاسخ
۱	۳	۴۱	۴	۸۱	*	۱۲۱	۲
۲	۴	۴۲	۱	۸۲	*	۱۲۲	۴
۳	۴	۴۳	۳	۸۳	*	۱۲۳	۱
۴	۳	۴۴	۲	۸۴	*	۱۲۴	۳
۵	۲	۴۵	۱	۸۵	*	۱۲۵	۱
۶	۱	۴۶	۴	۸۶	*	۱۲۶	۲
۷	۱	۴۷	۴	۸۷	*	۱۲۷	۴
۸	۲	۴۸	۲	۸۸	*	۱۲۸	۱
۹	۲	۴۹	۳	۸۹	*	۱۲۹	۳
۱۰	۳	۵۰	۱	۹۰	*	۱۳۰	۴
۱۱	۲	۵۱	۳	۹۱	*	۱۳۱	۲
۱۲	۳	۵۲	۲	۹۲	*	۱۳۲	۳
۱۳	۱	۵۳	۳	۹۳	*	۱۳۳	۲
۱۴	۴	۵۴	۱	۹۴	*	۱۳۴	۴
۱۵	۱	۵۵	۲	۹۵	*	۱۳۵	۱
۱۶	۴	۵۶	۳	۹۶	*	۱۳۶	۳
۱۷	۱	۵۷	۴	۹۷	*	۱۳۷	۴
۱۸	۱	۵۸	۳	۹۸	*	۱۳۸	۱
۱۹	۴	۵۹	۱	۹۹	*	۱۳۹	۲
۲۰	۲	۶۰	۲	۱۰۰	*	۱۴۰	۴
۲۱	۳	۶۱	۲	۱۰۱	۲	۱۴۱	۴
۲۲	۳	۶۲	۱	۱۰۲	۳	۱۴۲	۳
۲۳	۳	۶۳	۴	۱۰۳	۲	۱۴۳	۱
۲۴	۴	۶۴	۳	۱۰۴	۴	۱۴۴	۲
۲۵	۱	۶۵	۳	۱۰۵	۱	۱۴۵	۲
۲۶	۲	۶۶	۱	۱۰۶	۳	۱۴۶	۴
۲۷	۲	۶۷	۳	۱۰۷	۴	۱۴۷	۲
۲۸	۴	۶۸	۱	۱۰۸	۱	۱۴۸	۳
۲۹	۳	۶۹	۱	۱۰۹	۲	۱۴۹	۱
۳۰	۲	۷۰	۳	۱۱۰	۴	۱۵۰	۴
۳۱	۱	۷۱	۳	۱۱۱	۴	۱۵۱	۲
۳۲	۴	۷۲	۴	۱۱۲	۳	۱۵۲	۳
۳۳	۳	۷۳	۴	۱۱۳	۱	۱۵۳	۱
۳۴	۱	۷۴	۱	۱۱۴	۲	۱۵۴	۲
۳۵	۴	۷۵	۳	۱۱۵	۲	۱۵۵	۴
۳۶	۲	۷۶	۲	۱۱۶	۴	۱۵۶	۱
۳۷	۲	۷۷	۴	۱۱۷	۲	۱۵۷	۱
۳۸	۱	۷۸	۴	۱۱۸	۳	۱۵۸	۳
۳۹	۳	۷۹	۴	۱۱۹	۱	۱۵۹	۲
۴۰	۴	۸۰	۳	۱۲۰	۳	۱۶۰	۴